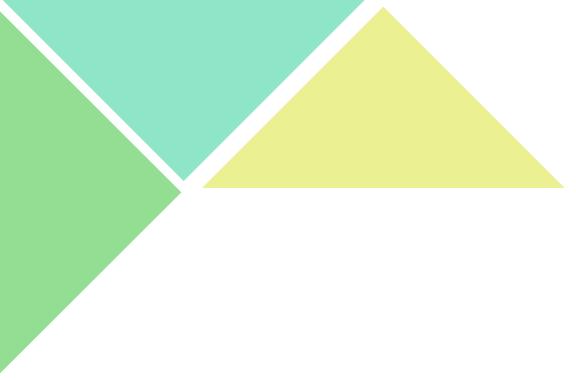




法学院审核评估本科教学整改 工作方案



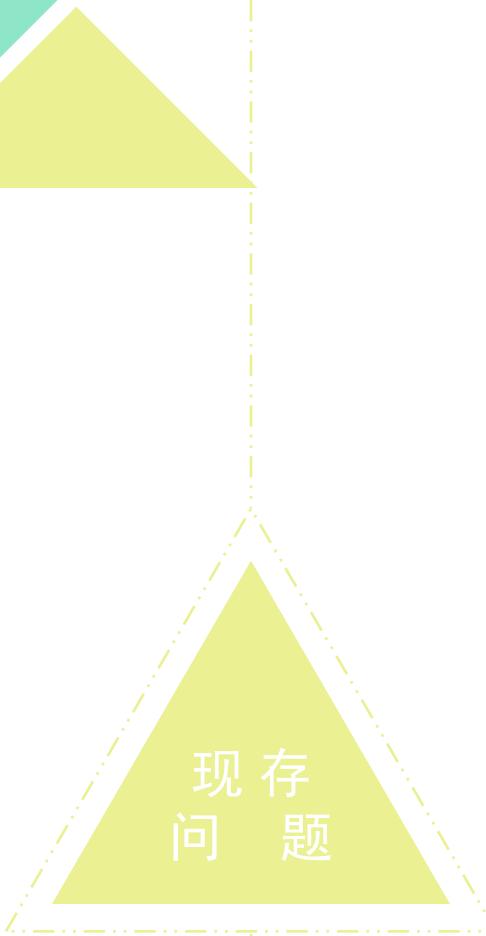
一、查找、梳理问题

二、制定教学管理规章制度的工作方案

三、教育教学探索、改革与建设工作方案

四、保障措施





现存问题

- 1 教学质量问题
- 2 教师问题
- 3 教学管理、教学质量监控、教学改革中存在的问题
- 4 教学督导组在教学质量检查工作中存在的问题
- 5 教研室在教研活动、教育教学改革中存在的问题
- 6 人才培养方案存在问题及实验室建设存在问题

教学质量问题

课堂教学

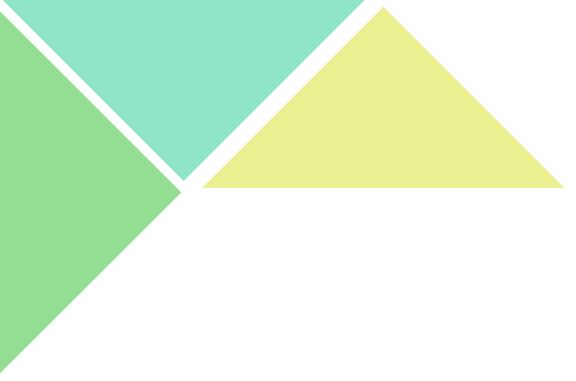
1

备课不认真、内容与大纲不相符、
调停课时有发生、教学水平不高；
学生自我约束能力差，学风不太好、
学习主动性不强
大班教学效果不佳

2

试卷

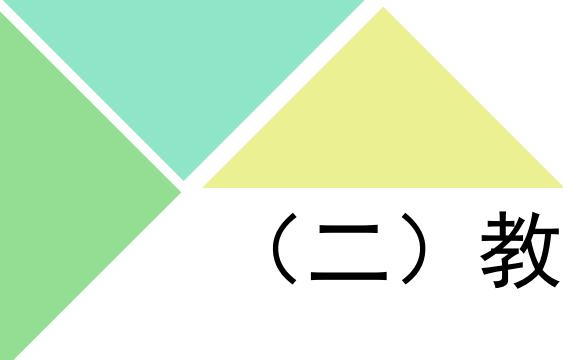
试题难易度和试卷强度把握不准，
试题缺乏区分度，试卷配套材料缺
乏系统性和规范性。



3

毕业论文

毕业论文管理制度不够科学，个别指导教师缺乏责任感；
学生方面，缺乏正确的认知，缺乏知识的积淀等。



(二) 教师问题

1

对专业目标及课程的
关联性的理解能力不足

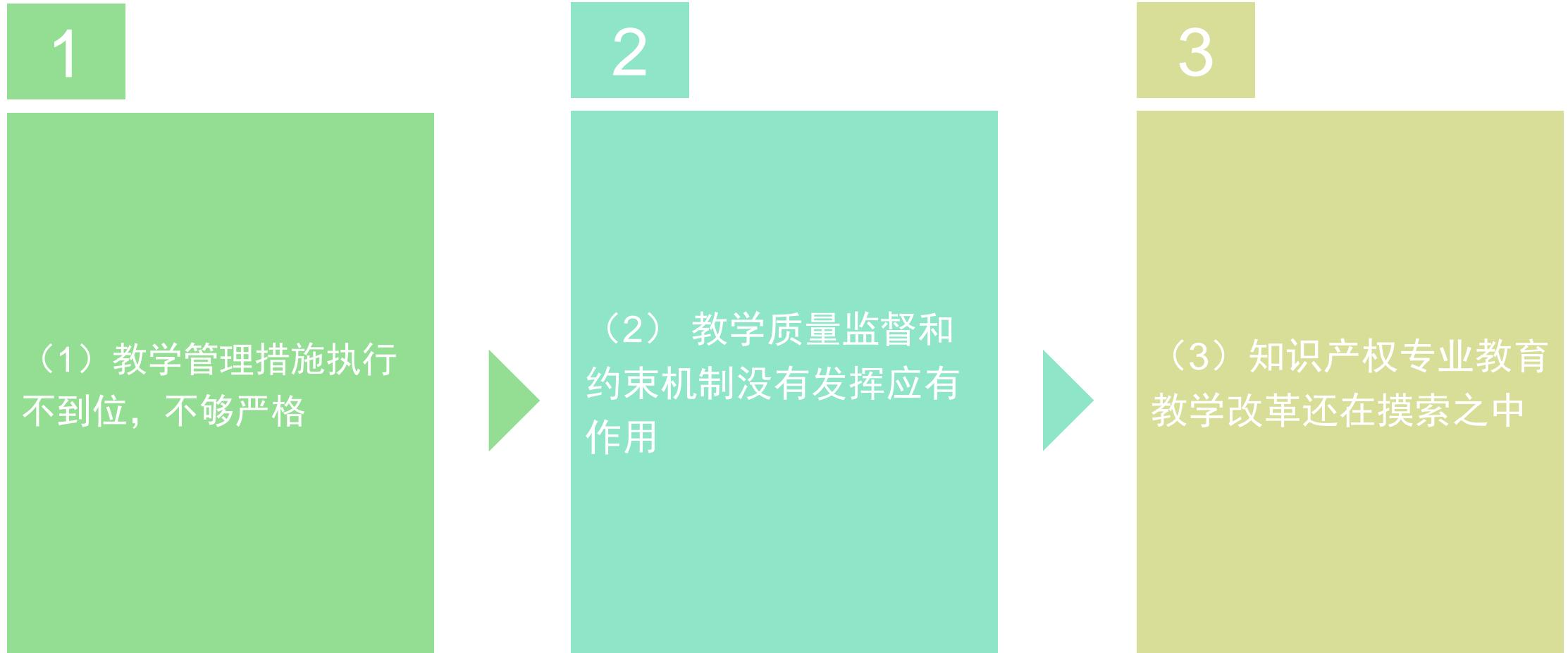
2

了解教学对象学习
状况的能力不足

3

分析、处理教材的教
学设计能力不足

(三) 教学管理、教学质量监控、教学改革中存在的问题





(四) 教学督导组在教学质量检查工作中存在的问题

1

(1) 相关配套措施并未跟上制度要求，如：没有形成一定的约束机制，使我院督导工作的深入开展受到一定影响。

2

(2) 监督流于形式，帮扶工作难于落实到位，成效不够显著

3

(3) 督导组成员对教学各项工作的督导积极性不够。

(五) 教研室在教研活动、教育教学改革中存在的问题

教研活动方面

教研活动的规范化、制度化尚未形成。

教育教学改革方面

教学内容偏向理论化与体系化，缺乏与卓越法律人才培养相适应的教材、教学手段，过度提倡PPT教学，忽略了板书教学的优势；案例教学法没有真正落实到位，学生自主学习精神难以落实。

(六) 人才培养方案存在问题

知识产权专业的学生课业负担过重，有时课时数超过周30课时；对复合型知识模块教学的深浅度和结合度没有经验；培养方案的不足之处有待于实践检验。

(七) 实验室建设存在问题

知识产权实训中心还在建设之中；法学院实验室存在机构优化整合问题；学生使用法学实验室的学习热情不高。

二、制定教学管理规章制度的工作方案

1

《法学院理论课程教学管理规范》

2

《法学院实践课程教学管理规范》

3

《法学院教学督导管理规范》

4

《法学院知识产权专业人才培养方案改革》

(一) 《法学院理论课程教学管理规范》

1

任课条件要求：对承担课程教学的教师需经过严格选拔；组织教学督导组、教研室对个别存在教学质量存在的教师进行重点帮扶。

2

教学过程要求：开课前，教研室应组织、指导任课教师做好授课前的准备，填写授课计划，教学讲义、多媒体课件等需报教研室审核。

3

考试考核要求：任课教师要在课后，认真总结本次课程的教学经验、体会和心得，记录在案。

(二) 《法学院实践课程教学管理规范》

1

模拟法庭教学管理规范

3

专业实习教学管理规范

5

社会调查教学管理规范

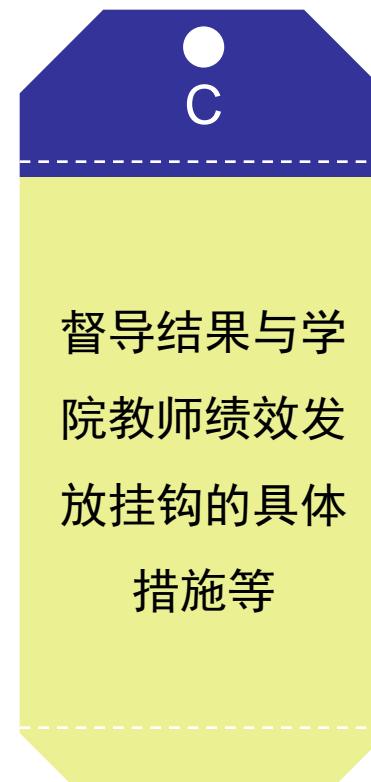
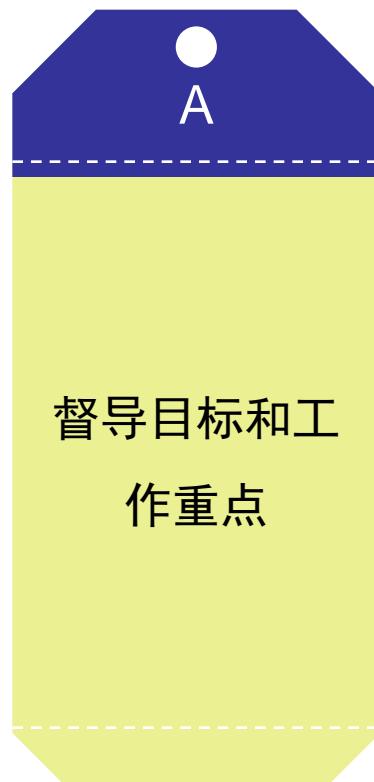
2

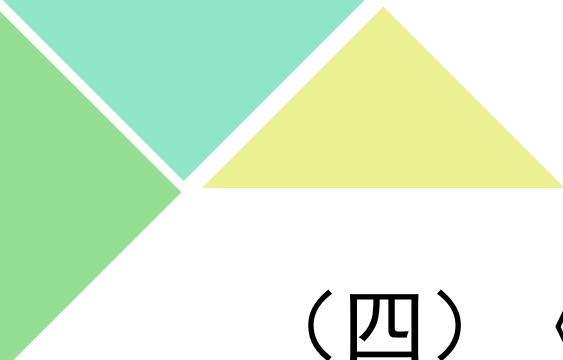
法律诊所教学管理规范

4

毕业实习教学管理规范

(三) 《法学院教学督导管理规范》





(四) 《法学院知识产权专业人才培养方案改革》

A

知识产权专业实践性的彻底化

B

知识产权专业复合性的有机整合

三、教育教学探索、改革与建设工作方案、具体措施



- (一) 按照国家司法体制改革总体要求，修订完善人才培养方案
- (二) 教师的教学能力和水平提高
- (三) 教学督导组在教学质量检查、重点帮扶
- (四) 建设符合应用型本科人才培养模式的多元化教学团队
- (五) 教研室加强教育教学改革和教研活动
- (六) 知识产权人才培养方案修订

(二) 教师的教学能力和水平提高

1

组织教学团队，撰写符合应用型法学人才培养要求的适用教材

2

挖掘启发式教学和案例教学结合方式

3

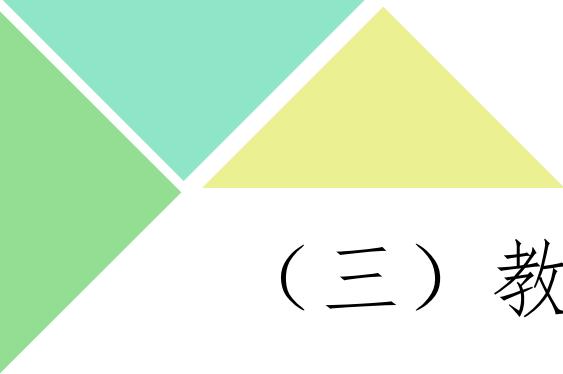
加强教师课堂管理能力
树立授课教师的专家权威形象。

4

改进教学考核评价方法
灵活选用各种考试考核方法

5

加强教师教学自我评价能力，反思教学效果的能力。



(三) 教学督导组在教学质量检查、重点帮扶工作中

1

重新组建督导组，严格履行
督导职责

2

定期召开督导工作例会，研
究、分析教学意见

(四) 建设符合应用型本科人才培养模式的多元化教学团队

01

打造应用化教学团队

02

打造专业化教学团队

03

打造现代化教学团队

(五) 教研室加强教育教学改革和教研活动

1

加大教研经费投入

2

整合学科，更新资源库，调整教材，补充新内容

(六) 知识产权人才培养方案修订

1

通过修订教学计划，使课程体系更加符合高等教育要求

2

深入完善实践教学体系，重点加强调实践性课程的设置和提升

3

鼓励知识产权专业教师申报专业教育
教学改革项目

4

深化课程改革，推进网络化课程平台
建设

四、保障措施

(一) 加强组织领导

(二) 健全管理体制

(三) 建立约束机制

(四) 落实年度检查

(五) 提供经费保障

THANKS