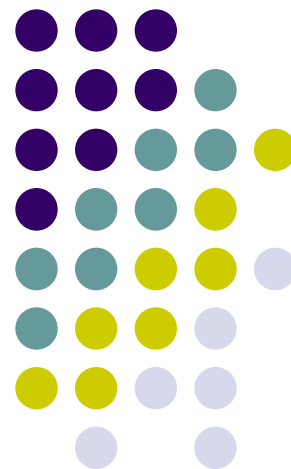


审核评估整改措施落实 暨专业认证情况汇报

信息科学与工程学院





汇报提纲

- 主要任务
- 措施及其完成情况
- 存在的问题
- 将来努力的方向



主要任务

- 按照国家专业认证评估要求或其他国家级的专业要求、应用型人才培养的要求，逐步探索修订人才培养方案的工作方案
- 全面修订教学大纲，争取用**3**年时间，将国家专业认证评估要求落实在课程层面上的工作方案
- 落实教学质量责任，建立教学质量约束机制
- 实验室建设与实践教学改进
- 根据学院的实际情况，开展教育教学改革工作，确保教学质量



措施以及完成情况-1

- 参与专业认证（有关计划）
 - 计算机科学与计划专业**2016**年完成**IEET**认证工作，等待委员会结论
 - 电气工程及其自动化专业，在**2015**年申请基础上，**2016**年再次提出申请，走访专家二位，走访二个已经认证兄弟院校
 - 电子信息专业参加省内评估，**2016**年度数据报送完成



措施及其完成情况-2

- 依据专业认证要求，进一步修改课程大纲
 - 依据专业认证的要求，修改培养方案（按学生毕业要求的**12**项能力展开）。目前，计算机、电气专业已经将培养方案修改过了，其他专业要继续努力细化。
 - 按照修改后的培养方案，制定新的课程大纲与考核方式，完成毕业要求的达成。目前，我院已经在**2014**版大纲基础上，修改过一轮，并装订成册；依据现在情况，还需要进一步修订课程大纲（三纲）。



措施及其完成情况-2

- 针对学校制定的政策结合具体专业认证、卓越工程师教育培养计划、**CDIO**的要求，进行课程改革的探索
- 考核方式改革，我院根据学校安排已经完成绝大多数课程考核方式改革，执行学校理工类课程考核方式改革。比如主要的专业基础课，进行多样化的改革，电路课程分阶段测试、高级语言课程的学生作业与考试用在线评测。Acm.fjut.edu.cn
- 项目组学习、**capstone**课程开设，多门课程采用大作业，项目组式学习与答辩
- **MOOC**课程建设，相对进行较为落后



措施及其完成情况-3

- 落实教学质量责任，建立教学质量约束机制
 - 落实原有教学管理制度，对绩效分配方案进行补充完善。鼓励教师积极采取措施，上好海工院与软件学院的专业课程，有关系数上给予体现。原有教学质量方面的系数已经保留接口，但是要实施还需要努力
 - 探讨在原有关于各教学过程要求的基础上的制度建设，目前正在进行中
 - 有初步的院领导、院教学督导组、教研室构成的监督体系，落实各项制度



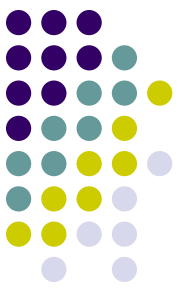
措施及其完成情况-3

- 青年教师帮扶，采用教研室指定指导教师进行帮扶，参加指导教师带课知道，参加实验室建设，参与班导师工作等方式，促进其尽快成长
- 授课效果不理想的，由院领导与教学督导组重点听课，进行适当帮扶。
- 专业教研室加强专业文化建设，建立专业自豪感
- 三个文明建设
- 党员帮扶学习困难学生活动
- 听课、试卷检查、毕业设计组织与检查等正常进行



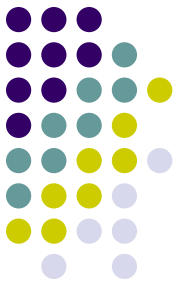
措施及其完成情况-4

- 实验室建设与实践教学改革
 - 实验室十三五规划：对“十三五”期间满足本科教学基本条件仪器设备需求计划申报各类试验箱、信号发生器、电源、开发板、电脑等约400万，其中有156万被建议先执行。
 - 校外实践教学基地：对现有的校外实践教学基地进行了清查，结合各个专业目前实际运行或正在协商的基地情况，共确认19家作为目前运行的校外实习基地。
 - 实践教学改革：对于学生考评已经增加了平时成绩的比重，加强实践与实验考核在总成绩中占比。



措施及其完成情况-4

- 根据学院的实际情况，开展教育教学改革工作，确保教学质量
 - 教学特色：基础课程教学扎实、专业能力特别强
 - 基础课/专业基础课：掌握经典理论知识，如何采用新技术新方法开展教学活动
- 模拟仿真、MOOC、OnlineJudge
- 专业课：加强实践教学，学生参加工程设计与教师科研课题。



存在的问题

- 专业教研室工作弱化的问题
- 课程建设方面，进展还是比较慢
- 教师在教学工作的主动性和积极性问题
- 学生学习的主动性和积极性问题



今后努力的方向

- 进一步落实教学质量责任，建立与完善教学质量约束机制
- 以按专业招生制度改革为抓手，促进专业教研室对专业学生教学质量的监督与管理，提高专业教研室对教学质量的话语权
- 围绕教师积极性主动性，建立相关的制约机制
- 提升学生学习积极性与主动性，开展多样多阶段多层次的教学