



以评促改，重在建设，
不断提升本科教学质量

——我校本科教学工作审核评估
整改工作汇报

教务处
汇报人：侯根富
2016年7月



目录

一、整改工作开展的依据

二、本学期整改情况对照

三、后续整改工作思路

1 第一部分

整改工作开展的依据



一、整改工作开展的依据



- 福建工程学院审核评估专家反馈会录音整理材料（2015年12月10日）
- 普通高等学校本科教学工作审核评估专家组审核评估报告——福建工程学院（2015年12月30日）
- 福建工程学关于印发本科教学工作审核评估整改方案的通知（闽工院教〔2016〕16号）
- 关于印发《福建工程学院2016年党政工作要点》的通知（闽工委〔2016〕8号）

2 第二部分

本学期整改情况对照



二、本学期整改情况对照



(一) 师资队伍教学能力和水平的提高

【专家建议1.1】 建议学校加强政策措施引导，激发教师教学积极性。

【问题反思1.1】 如何提高教学质量检查本身的质量和可信度？

【问题反思1.2】 如何将教学质量检查结果用于反馈改进工作？

【问题反思1.3】 如何提高教师的教学能力和水平？

【整改工作1.1】 强化校、院（部）两级教学督导，提高教学督导检查覆盖面，扩大帮扶对象，按学院（部）教学督导成效拨付督导经费。

二、本学期整改情况对照



(一) 师资队伍教学能力和水平的提高

【整改工作1.2】组织开展2016年青年教师讲课比赛；协助工会，组织做好2016年省级青年教师教学竞赛的参赛教师遴选。

【整改工作1.3】组织2015年本科课堂教学优秀奖评选工作。

【整改工作1.4】运用学生评教、校教学督导评价结果等信息，组织对2016年评职称教师的教学质量进行综合评价。提供给人事处做职称晋升之用。

二、本学期整改情况对照



(一) 师资队伍教学能力和水平的提高

福建工程学院文件

闽工院教〔2016〕18号

关于举办 2016 年青年教师讲课比赛的通知

各学院（部）：

为进一步提高青年教师讲课质量和教学水平，经研究，决定举办 2016 年青年教师讲课比赛。现将有关事项通知如下：

一、报名条件

1. 年龄 38 周岁以下（含），且来校担任教学工作一年以上的专任教师；

2. 独立承担过一门以上（含）课程教学的专任教师；

3. 近两个学期学生评教成绩都达到优（90 分及以上）的专任教师。

二、推荐要求

1. 各教学单位要做好参赛教师的初赛选拔、推荐工作，并于 6 月底之前完成初赛，确定参赛名单。可邀请校教学督导组老师参与选拔评价工作。

2. 青年教师数 50 人以上（含）的院（部）推荐 3 名，20 人以上（含）的院（部）推荐 2 名，不足 20 人的院（部）推荐 1 名教师参加决赛。经审查发现参赛教师不符合报名条件的，取消其参赛资格，且不予更换。

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教 3 号

关于开展 2015 年度本科课堂教学优秀奖评选工作的通知

各院（系）：

为进一步激发广大教师的教学热情，切实抓好课堂教学质量，努力提升人才培养质量，根据《福建工程学院本科教学工作奖励办法》（闽工院教〔2013〕92 号）的精神，经研究，决定开展 2015 年本科课堂教学优秀奖的评选工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1. 申报教师需符合《福建工程学院本科课堂教学工作奖励办法》“第三章课堂教学优秀奖第十九条”中的评选条件。

2. 申报者应具备必须课教课 2015 学年承担本科课堂教学门数 > 1 门，其他教师 2015 学年承担本科课堂教学门数 > 2 门。

3. 申报教师 2015 年度教学评价平均评教得分均需达到 90 分（含 90 分）以上，至少有一门学生评教成绩排名位居所在学院（系）前 10%。

4. 申报教师 2016 年需承担至少 1 门理论课或实验课，以便统计、考核教师参评过程所承担评价工作。

二、评选方案

1. 2015 年度本科课堂教学优秀奖实行缺额原则，不设具体奖励名额。

2. 采取教师由申报和学院推荐相结合的方式申报。

序号	姓名	性别	年龄	职称	2015-2016学年第一学期		2015-2016学年第二学期		2016-2017学年第一学期		2016-2017学年第二学期		2017-2018学年第一学期		2017-2018学年第二学期		
					学年	评价											
1	王海燕	女	35	讲师	15	优											
2	陈晓红	女	35	讲师	15	优											
3	吴晓玲	女	35	讲师	15	优											
4	吴晓玲	女	35	讲师	15	优											
5	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
6	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
7	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
8	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
9	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
10	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
11	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
12	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
13	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
14	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
15	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
16	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
17	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
18	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
19	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
20	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
21	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
22	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
23	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
24	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
25	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
26	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
27	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
28	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
29	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
30	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
31	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
32	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
33	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
34	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
35	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
36	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
37	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
38	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
39	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
40	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
41	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
42	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
43	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
44	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
45	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
46	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
47	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
48	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
49	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
50	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
51	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
52	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
53	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
54	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
55	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
56	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
57	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
58	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
59	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
60	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
61	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
62	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
63	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
64	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
65	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
66	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
67	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
68	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
69	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
70	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
71	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
72	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
73	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
74	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
75	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
76	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
77	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
78	林晓玲	女	35	讲师	15	优											
79	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15										
80	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15										
81	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15										
82	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15										
83	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15										
84	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15										
85	林晓玲	女	35	讲师	15	优	15	优	15	优	15	优	15</td				

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

【专家建议2.1】 建议有效利用现有资源，向管理要效益，及时更新增加教学设备，延长实验室等开放时间。

【问题反思2.1】 如何提高教学经费的使用效益，真正把有限的钱用在点子上？

【问题反思2.2】 如何提高专业、课程、教材、实验室、实践基地等教学资源的效益？

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

【整改工作2.1】 加大教学改革经费和专业建设经费投入，并加强管理。累计下达2016年新专业与通过学士授予专业、卓越计划专业，以及参加校外专业认证及评估专业等经费共357万元；统计2015年各教学单位实践教学经费的开支情况。

【整改工作2.2】 紧密对接产业链、创新链，加强专业（群）建设。组织开展了学校八大专业群建设方案的撰写与修改；完成学校“十三五”专业建设与发展规划撰写及上报；完成四个本科专业学士学位增列授权评审及上报。

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

【整改工作2.3】 加强课程建设，提高信息化水平。对照专业认证及评估要求，组织修订2014版课程教学大纲；加强MOOCs、翻转课堂等新型信息化条件下的网络混合教学模式的探索，启动第一批4门课程的慕课试点建设；搭建了我校网络教学平台。扩大小班化教学规模。

【整改工作2.4】 加强本科教学实验室和实践基地建设。组织做好不满足本科教学基本实验条件建设工作，累计下达经费共648.218万元；组织国家级实验教学示范中心的建设及培育工作；组织做好校外实践教学基地清查整改工作。

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

福建工程学院教务处文件

闽工教〔2015〕教 180 号

关于清查整改校外实践教学基地的通知

各学院（部）：

为了进一步规范学校对外实践教学基地的管理，结合专家评估中专家提出的实践教学基地整改意见，经研究决定：对各学院（部）现有校外实践教学基地进行全面排查与整改，工作具体要求如下：

一、清查整改对象：

本次清查整改的对象为学校 16 个二级学院（部）（体育部除外）的所有校外实践教学基地，包括：（1）有正式协议且在协议有效期限内的校外实践教学基地；（2）曾签署正式协议但已过期需要续签的校外实践教学基地；（3）刚建立合作关系还未签订正式协议的新建企事业单位；（4）已建立合作关系且一直有承担学生实习实训教学环节但未签正式协议的企业单位。）

二、清查整改要求：

1. 实践教学基地作为应用技术人才培养的重要教学条件，各单位应充分重视本次清查工作，要求各系主任（主任）负责，统一部署，认真开展。

2. 清查说明要求规范填写《_____学院（部）校外实践教学基地基本情况表》（见附件），相关信息将录入实践综合管理信息系统，作为今后实践教学基地管理原始依据。该项工作截止至 2015 年 12 月 31 日，表格电子文档和对应的实习基地协议扫描件（为保证材料清晰可辨，请勿拍照）发送至 sglk@fjut.edu.cn，表格签字盖章后报送教务处实践科（北区行政楼 701）。）

3. 提交校外实践教学基地整改工作报告。整改工作的具体安排时间不迟于 2016 年 4 月 15 日，整改报告须由院长（主任）签字盖章后

清查整改校外实践 教学基地的通知

福建工程学院教务处文件

闽工教〔2016〕教 66 号

关于开展校外实践教学基地整改情况检查的通知

各学院（部）：

为了进一步规范学校校外实践教学基地的管理，结合专家评估中专家提出的实践教学基地整改意见，根据《关于规范实践教学基地建设与管理的通知》（闽工教〔2015〕教 180 号）文件工作安排，教务处将组织专家对各学院（部）的校外实践教学基地整改情况进行全面检查，工作具体要求如下：

一、检查方式：

根据二级学院上报的校外实践教学基地清单和整改工作报告书由教务处组织专家对学院（部）的校外实践教学基地管理文件进行核查，各学院（部）需提供专家审阅的材料：

1. 校外实践教学基地协议书（协议书格式符合学校规定，且仍在协议有效期内）；

2. 近三年校外实践教学活动学生信息（含教学课程、教学地点、学生班级、指导教师等内容）；

3. 近三年校外实践教学基地教学活动开展时的相关教学档案：学习计划、实习任务、学生签到的实习安全承诺书、实习报告和成绩等。

二、检查内容：

本次校外实践教学基地整改结合学校本科教学审核评估“回头看”工作，以学校的两个相关管理制度《福建工程学院本科实践教学基地建设和管理办法》（闽工教〔2015〕72 号）、《福建工程学院本科实践教学基地管理办法》（闽工教〔2015〕64 号）为主要依据，重点检查以下三个方面：

1. 基地建设的覆盖面。要求学院每个专业都应建设不少于三个实

开展校外实践教学 基地整改情况检查

校外实践教学基地整改情况检查报告

（2015~2016 学年第二学期）

一、基本情况：

根据《关于开展校外实践教学基地整改情况检查的通知》（闽工教〔2016〕教 66 号）文件要求，教务处组织专家对各二级学院的校外实践教学基地着手开展检查，其中第一批参与检查的为六个已完成自查整改的二级学院：机械学院、信息学院、管理学院、法学院、数据学院、软件学院。）

未按要求上报实践教学基地整改情况的 9 个单位：材料学院、土木学院、建筑学院、环境学院、人文学院、交通学院、设计学院、思想政治、国际信息学院文件要求在 5 月 6 日前自行聘请一位校外专家到校检查实践教学基地情况，并将自查材料和专家意见报送教务处，截至目前 9 项，仅人文学院上报了自查材料，在经过两次的手机短信通知催促后，设计学院完成了检查工作并提交了材料；思想政治上报了自查材料；国际信息学院提出因人才培养模式对实践教学基地的管理不适宜采用当前检查模式，难以开展工作；材料学院提出因两个专业参与工程认证，需延长完成时间。）

二、检查结论：

1. 总体评价及排序：

综合专家对实践基地建设各项要求的检查和评审，以及各单位校外实践教学基地建设的整体情况，对参与检查的六个学院综合排序由高至低依次为：法学院、管理学院、数据学院、机械学院、信息学院、软件学院。）

本学期校外实践 教学基地整改 情况检查报告

二、本学期整改情况对照



(三) 教学改革的推进和培养过程管理的加强

【专家建议3.1】 建议学校进一步完善校内教学改革立项、评审和结题制度。

【专家建议3.2】 建议加强课程考试考核，增加综合能力测试试题和过程性考核比例。

【专家建议3.3】 进一步加强对毕业设计（论文）过程管理，进一步落实激励约束机制。

二、本学期整改情况对照



(三) 教学改革的推进和培养过程管理的加强

【问题反思3.1】如何推进教学改革，建立健全教改项目的年度检查淘汰制？

【问题反思3.2】如何加强毕业设计（论文）、考试考核等培养过程和关键环节的过程管理？

【整改工作3.1】 推进教学改革。通过实验教改项目的验收及首批应用技术大学课程改革项目中期检查等工作，加强对教改项目质量的把关；强化课堂教学、试卷检查力度，积极开展“注重学生学习过程考查和学生能力评价”考核方法改革试点；启动2016年校级教学成果奖评选，积极培育省级和国家级教学成果。

二、本学期整改情况对照



(三) 教学改革的推进和培养过程管理的加强

【整改工作3.2】通报初期工作中教师指导学生人数、选题、答辩时间安排等方面问题并组织整改；中期组织16位校外专家及校督导组专家针对毕业设计（论文）的组织管理、选题情况、指导教师、过程管理四个方面，进行检查，并随机抽查了150名学生访谈及检查毕业设计进展情况，针对中期检查发现的问题，逐条落实，开展整改工作；后期组织了重复率检测，并组织校督导组专家对12个学院毕业设计（论文）大组答辩进行旁听检查和评分；聘请4位校外专家参与中期检查未3位的学院大组答辩的旁听检查和评分，加强各学院毕业设计（论文）答辩过程监督。提高校优秀毕业设计（论文）评选条件。

二、本学期整改情况对照



(三) 教学改革的推进和培养过程管理的加强

福建工程学院教务处文件

闽工教〔2016〕教 65 号

关于 2016 届毕业实践环节初期检查情况的通报

各学院：

根据教务处《关于毕业实践环节初期自查工作的通知》文件要求，各学院提交了毕业班学生实践环节自查报告及相关材料。经教务处审核统计分析材料，现将结果进行通报。

一、基本情况

各学院毕业设计（论文）工作正紧张、有序的开展中，并已完成初期自查工作。2016 届共 12 个学院，共 46 个专业，毕业生 4036 名，由 698 名教师指导，参加毕业设计（论文）。

二、存在问题

未在截止时间 3 月 25 日前报送材料的学院有：机械学院、材料学院、建筑学院、管理学院、环境学院、法学院、交通运输学院、数理学院、设计学院；截至 4 月 1 日材料报送不全、影响毕业设计（论文）信息统计分析工作的有：设计学院、数理学院；在统计分析过程中发现情况登记表信息不全的专业有：物联网技术与工程、艺术设计（室内设计方向）、建筑学、市场营销、化学工程与工艺、法学、知识产权、信息与计算科学等八个专业，以至造成该专业毕业设计（论文）选题更新率数据无法统计。

福建工程学院教务处文件

闽工教〔2016〕教 66 号

关于采用“中国知网”大学生论文管理系统对 2016 届本科生毕业设计（论文）进行学术不端检测的通知

各学院：

为进一步提高毕业设计（论文）教学质量，规范管理，抄袭引用文献资料、杜绝不端行为是毕业设计（论文）教学过程中的分类、拷贝、篡改、套用等学术不端现象的产生。根据《福建工程学院毕业论文设计（论文）查重办法（试行）》（闽工教〔2015〕33 号）文件精神，学校决定启用“中国知网”大学生论文管理系统对 2016 届本科毕业设计（论文）进行检测，具体事宜通知如下：

一、检测范围

本次毕业实践环节中期自查工作覆盖了校本部 12 个学院全部 42 个本科专业，检测对象为各学院毕业设计（论文）教学管理概况和毕业设计（论文）中期完成情况。主要从毕业设计（论文）的组织管理、进展情况、指导教师、过程管理四个方面，对各学院毕业设计（论文）工作计划、毕业设计（论文）实施细则、中期自查报告情况、毕业设计中期自查等情况进行检查，并随机抽查了 150 名学生毕业设计及检测毕业设计进展情況。

二、检测流程及时间节点

毕业设计须分阶段试检，正式检测两个阶段，试检、各名学生仅有 1 次检测机会，检测结果是毕业设计成绩评定参考，正式检测、2016 届所有毕业生毕业设计（论文）全部参加，每名学生最多仅有 2 次检测机会。

因考虑到各学院教学进度安排存在一定的差异性，各学院可自行安排试检。正式检测时，所有须将毕业设计（论文）答辩后成绩评定是较为顺利的进行，各学院的全部检测报告在毕业答辩前必须完成。

三、检测标准

正式检测中，检测标准为文字复制比低于 30%，若仍通过检测，可参加毕业设计（论文）答辩及成绩评定；文字复制比例超过 30% 时，检测系统将自动判定为不合格，若仍通过检测，

福建工程学院教务处文件

闽工教〔2016〕教 86 号

关于 2016 年本科毕业实践环节中期检查情况的通报

各学院：

根据《关于 2016 年本科毕业实践环节中期检查情况的通报》（闽工教〔2016〕教 73 号）文件要求，2016 年 5 月 9 日下午，校级组织校外专家及校督导组专家深入各学院，对 2016 年本科毕业设计（论文）中期进展情况进行了检查，现将检查情况通报如下：

一、基本情况

本次毕业实践环节中期自查工作覆盖了校本部 12 个学院全部 42 个本科专业，检测对象为各学院毕业设计（论文）教学管理概况和毕业设计（论文）中期完成情况。主要从毕业设计（论文）的组织管理、进展情况、指导教师、过程管理四个方面，对各学院毕业设计（论文）工作计划、毕业设计（论文）实施细则、中期自查报告情况、毕业设计中期自查等情况进行检查，并随机抽查了 150 名学生毕业设计及检测毕业设计进展情況。

二、存在问题

通过检查，校外专家和督导组专家反馈的主要问题有：

1. 各学院毕业设计（论文）答辩宣传工作不到位，但没有组织安排毕业学生参与答辩或组织较少。如材料学院、土木学院、人文学院、法学院、交通学院、管理学院等。

三、整改问题

校外专家和督导组专家通过反馈意见，学生座谈等方式对各学院本科毕业实践工作开展整体情况进行了全方位检查，发现主要问题有：

（一）毕业设计（论文）教学管理方面。

1. 有的学院毕业设计（论文）教学管理方面没有以学分为单位形成统一的文件或材料，只有以教研室为单位的文件或材料，如交通

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教 106 号

关于毕业设计（论文）答辩检查情况的通报

各学院：

2016 届学生毕业设计（论文）指导和答辩工作已圆满完成。经各学院遴选出推荐，教务处审核，确定《40Cr 基体熔覆高速钢 W6Mo5Cr4V2 性能研究》等 106 篇本科毕业设计（论文）为校级优秀毕业设计（论文）（详见附件）。

（二）存在问题

通过检查，校外专家和督导组专家反馈的主要问题有：

1. 各学院毕业设计（论文）答辩宣传工作不到位，但没有组织安排毕业学生参与答辩或组织较少。如材料学院、土木学院、人文学院、法学院、交通学院、管理学院等。

2. 有的学院未邀请校外专家参与答辩，如人文学院、环境学院、交通学院、数理学院等。

3. 有的学院答辩教师准备不够充分，提出问题不够广泛，或提问没有针对性，如机械学院、材料学院、管理学院等。

4. 有的学院会场布置不够规范，参与答辩人员随意进出，走动，

严重影响答辩质量。

福建工程学院文件

闽工院教〔2016〕31 号

关于表彰 2016 届校级优秀毕业设计（论文）作者和指导教师的决定

各学院：

2016 届学生毕业设计（论文）指导和答辩工作已圆满完成。经各学院遴选出推荐，教务处审核，确定《40Cr 基体熔覆高速钢 W6Mo5Cr4V2 性能研究》等 106 篇本科毕业设计（论文）为校级优秀毕业设计（论文）（详见附件）。

为鼓励先进，学校决定对获得优秀毕业设计（论文）的学生和指导教师予以表彰。希望各学院应推广校级优秀毕业设计（论文）的经验，进一步加强毕业设计（论文）的工作，不断提高毕业设计（论文）的质量和水平。

附件：福建工程学院 2016 届本科优秀毕业设计（论文）名单



从初期检查、学术不端检测、中期检查、答辩检查到优秀毕业设计（论文）系列通报

二、本学期整改情况对照



(四) 学生个性发展的更加注重

【专家建议4.1】建议学校因材施教，多举措促进学生发展。

【专家建议4.2】将应用技术型大学的学生特点与学生个性相结合，严格管理与兴趣引导相结合，激发学生自我养成与目标达成的积极性。

【问题反思4.1】如何针对学生不同的学习能力和不同专业的需要，开展分类教学？

【问题反思4.2】如何通过辅修专业，及奖励创新教育学分等制度执行的加强，为学生的个性发展搭建平台？

二、本学期整改情况对照



(四) 学生个性发展的更加注重

【整改工作4.1】 加强分类教学。继续开展大学英语的分级教学，高数、物理等课程的模块化教学；为考研的学生增开暑期数学、英语的强化班；提供150余门网络课程供学生选修。

【整改工作4.2】 推进辅修专业工作。组织做好2016～2017学年辅修专业工作，同意13位学生修读辅修专业。

【整改工作4.3】 做好奖励创新教育学分工作。根据《福建工程学院创新教育奖励公选课学分管理办法》，本学期奖励54位学生校公共选修课学分。

二、本学期整改情况对照



(四) 学生个性发展的更加注重

更加注重学生个性发展部分举措：包括同意学生修读辅修专业、奖励学生校公共选修课学分。

福建工程学院文件

闽工院教〔2016〕30号

关于同意许凤琴等 13 位学生修读辅修专业的通知

各学院：

根据《福建工程学院本科生学籍管理规定》(闽工院教〔2015〕77号)和《关于组织做好2016~2017学年辅修专业工作的通知》(闽工院〔2016〕教67号)文件精神，经学生本人申请、专业所在学院考核、教务处审核，同意许凤琴等13位学生修读辅修专业，具体名单及修读专业见附件。

辅修课程报名费按学分制收费标准收取(一般本科专业：112元/学分；重点学科专业：121元/学分；艺术类本科专业：公共基础课112元/学分，专业课程232元/学分)，缴费时间和缴费方式另行通知。

附件：福建工程学院2016年辅修专业接收学生名单



抄送：机关各部门。

福建工程学院校长办公室

2016年6月15日印发

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教84号

关于公布2015~2016学年第二学期 获得奖励公选课学分学生名单的通知

各学院：

根据《福建工程学院创新教育奖励公选课学分管理办法》(闽工院教〔2015〕教88号)的规定，经学生本人申请、学生所在学院审核、教务处审批，许少静等54位学生获得奖励校公共选修课学分。具体情况见附件。

附件：福建工程学院2015~2016学年第二学期创新教育奖励公选课学分学生名单

教务处

2016年5月10日

二、本学期整改情况对照



(五) 教学质量调查分析与反馈机制的初步建立

【专家建议5.1】 建立生源质量分析制度，加强毕业生跟踪调查和社会满意度调研，重视学生就业专业对口和发展情况，为人才培养目标的确定、调整及培养过程的改进提供依据。

【问题反思5.1】 如何适应高校招生改革，做好招生工作，保证生源质量？

【问题反思5.2】 如何及时将毕业生跟踪评价和用人单位调查结果反馈和改进教学？

二、本学期整改情况对照



(五) 教学质量调查分析与反馈机制的初步建立

【整改工作5.1】为了适应高校招生改革，调整了2016年普通高考我校的录取规则，采用“分数优先，遵循志愿”的原则。

【整改工作5.2】通过对福建省2016年度高等教育评估系列报告中有关情况的分析，了解我校的相对优势和存在的主要问题，并组织相关部门研讨对策。

【整改工作5.3】在校长办公专题会议上，提出了将我校2010-2014届毕业生跟踪评价和2015年用人单位调查报告反馈和改进教学的工作思路，并借此改进本科教学工作，提高人才培养质量。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【专家建议6.1】 建议学校完善闭环的质量保障体系，独立设置教育质量监测与评估机构，建立全校共同参与的质量评价机制。

【专家建议6.2】 加强激励约束机制建设，促进教学质量持续提高。

【专家建议6.3】 强化二级学院（部）教学质量的主体意识和管理意识。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【问题反思6.1】如何完善教学质量评估检查工作体系？

【问题反思6.2】如何健全质量信息反馈体系？

【问题反思6.3】如何强化二级学院（部）教学质量的主体意识、责任意识和管理职能？

【整改工作6.1】组织做好校外专业认证及评估。同时推进参与住建部的土建类专业评估、中国工程教育认证协会的专业认证、台湾IEET工程科技及教育认证，以及省内专业评估等四大类专业认证及评估。本学期3个专业顺利通过了住建部专业教育评估。教学规范化得到持续改进。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【整改工作6.2】组织完善信息收集与反馈制度。加强校、院（部）两级教学督导；组织召开本学年学生教学信息员工作会议暨教学质量学生评议委员会换届大会，让学生更多地参与到与他们密切相关的事务中；开展学生评教与教师评学工作。

【整改工作6.3】严格执行《福建工程学院本科教学督导与评价条例》，尤其是对学院教学检查的奖惩办法，将基于试卷检查、毕业设计（论文）检查、课堂教学检查等三项检查作为考核各二级教学单位教学管理、教学效果的依据。检查了上学期的试卷，开展了2016年毕业实践环节中期检查，并通报了检查的评分和排名结果。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【整改工作6.4】通过组织二级学院（部）制定本单位审核评估本科教学整改工作方案，完善二级学院（部）的规章制度，以及提高教学质量的激励和约束机制。


Fujian University of Technology
校园首页 教师概况 教育教学 科学研究 招生就业 文化建设 对外交涉 信息资源

福建工程学院城乡规划本科专业全票通过国家专业教育评估
发布者：宣传部 更新日期：2016-06-06 访问次数：509

近日，全国高等教育城乡规划专业评估委员会举行全体会议，经投票表决，我校城乡规划专业本科教育评估获得委员会无条件全票通过，有效期四年(2016年6月-2020年5月)。我校城乡规划专业再次以优异成绩通过国家专业教育评估，标志着我校城乡规划专业办学水平又迈上了新的台阶。将对后续招生、学生就业、人才引进、服务社会、教学改革、科研提升等方面产生深远的积极影响。

近年来，建筑与城乡规划学院抓住学校发展的机遇，不断加大学科建设和内涵建设的投入，促进持续发展。学校针对城乡规划、建筑学和风景园林专业（均为五年制）办学特点，在师资引进、职称评聘、业绩考核等方面给予政策扶持，优化师资队伍结构，并为城乡规划学术硕士点申报创造条件。建筑与城乡规划学院在内涵建设上加强与台湾高校交流与合作，引进高水平、高层次人才，注重学科交叉，夯实专业办学基础，打破学科专业界限，形成资源共享。通过交流合作与行业深度对接，有力促进了城乡规划、建筑学和风景园林专业人才培养和教学质量的进一步提高，拓展专业办学与学科发展特色，提升学科的影响力。（建筑与城乡规划学院供稿）

顺利通过了住建部城乡规划专业
本科教育评估（第二次）


Fujian University of Technology
校园首页 教师概况 教育教学 科学研究 招生就业 文化建设 对外交涉 信息资源

福建工程学院工程管理和工程造价专业顺利通过住建部高等教育专业评估
发布时间：2016-06-13 浏览次数：2054

根据住房和城乡建设部高等学校工程管理专业评估委员会《关于福建工程学院工程管理和专业评估结论的通报》（工管评[2016]第59号）文件，经住建部城乡建设部高等学校工程管理专业评估委员会讨论并投票表决，我校工程管理类专业（包括工程管理专业、工程造价专业）本科教育评估以优异成绩获得通过，有效期为四年，至2020年6月止。

5月12日至5月14日，由中国建筑材料科学研究院有限公司刘卡丁教授级高级工程师、深圳市地热集团有限公司刘军教授级高级工程师、清华大学水波教授、大连理工大学夏志勤教授为代表的评估专家组对我校工程管理类专业（工程管理专业、工程造价专业）进行了评估。专家组认为我校工程管理类专业评估报告客观反映了学校工程管理类专业的办学情况，办学理念、人才培养和实践课程设置等方面取得成效，积累了新的经验并形成了自己的特色。该专业办学评估结论为“通过”。

随着评估工作的顺利开展，学校将进一步深化内涵建设，以此次评估为契机，继续发挥优势，不断改进不足，进一步提升专业内涵，对专业进行优化、调整和重组，不断完善人才培养方案，提升人才培养质量，促进学校工程管理类专业的可持续发展。

顺利通过了住建部工程管理和工程造价专业评估，是学校工程管理类专业建设的一个重要里程碑，也是学校工程管理类专业建设的一个重要转折点，更是学校工程管理类专业建设的一个重要认识。今后，学校将以此为契机，进一步加强内涵建设，提升工程管理类专业的地位，不断提高工程管理类专业的知名度，为学校工程管理类专业的建设和发展做出更大的贡献。

顺利通过住建部工程管理和工程造价专业评估，标志着学校“十三五”期间的扎实进展，体现了学校的不懈追求。取得了重要的办学成果，工程造价专业连续六年被评为福建省优秀本科专业，建筑工程类本科专业被评为福建省一级学科，获批福建省重点建设专业（福建省）立项，工程管理专业团队连续四年被评为福建省优秀本科专业，博士学位授权点通过国务院学位委员会2012年审核，获批福建省重点建设专业（福建省）立项，“福建工程学院应用技术学院联合培养示范点”，“省级专业综合改革试点”，“省级实验教学示范中心”，“省级专业实践教学示范中心”，“省级精品课程”，“省级精品教材”，“省级教学成果奖”，“省级教学名师”，“省级专业技术人员拔尖人才”，“省级教学成果奖”，“福建工程学院应用技术学院联合培养示范点”，“福建工程学院工程管理专业实践教学示范中心”，“省级专业综合改革试点”，“省级实验教学示范中心”，“省级精品课程”，“省级精品教材”，“省级教学成果奖”，“福建工程学院工程管理专业2013-2016学年和2013-2014学年连续两个年度获得五星级评价的专业”，“福建工程学院工程管理专业2014-2015学年获得四星级评价，工程管理专业连续三年获得四星级评价”，“管理类评估模块”。

顺利通过了住建部工程管理专业和
工程造价专业本科教育评估

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

福建工程学院教务处文件
闽工院(2016)教5号

关于组织制定二级学院（部）审核评估本科教学 整改工作方案的通知

为了落实本科教学工作审核评估整改工作，切实提高教学质量，学校决定在二级学院（部）层面启动整改工作，请各院（部）组织制定本单位的审核评估整改工作实施方案。具体要求如下：

一、整改工作的具体要求

1. 各级领导要充分认识到教学质量对二级学院(部)生存与发展的至关重要性，充分认识识别教学质量是学院(部)生存与发展的重要底线要求，充分认识识别前阶段所存在的教学质量方面的问题及带来的严重性。充分认识学院(部)对解决自身教学质量问题，提高自身教育质量所肩负的职责，认真反思、梳理自身存在的在教学质量问题上，认真分析问题产生的原因，确定整改目标，制定综合治理的整改方案，加强制度建设或采取的机制、措施，落实整改任务，做到分工明确，责任到人，扎实推进，加强整改工作的监督和督管，确保整改落实有效。

2. 各省(部)要制定5年的整体工作方案和具体的第1年整体工作计划。...

二、整改工作的具体要求

组织二级学院（部） 制定审核评估本科教 学整改工作方案通知

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教 87 号

关于 2015~2016 学年第二学期试卷检查情况的通报

各教学单位：

根据《关于组织对 2015~2016 学年第一学期试卷进行检查的通知》(闽工院〔2016〕教 43 号)文件精神,由校级专家组成的六个巡视组赴各学院(部)对上学期的试卷进行了现场随机抽查。现将检查情况通报如下:

一、总体情况

1. 上学期试卷检查采取现场随机抽查形式,评估结果采取评分制,满分分为百分制。

2. 检查内容涵盖质量题库、答卷质量、试卷评阅、试卷分析及试卷存档等方面。

3. 本次抽检 16 门课程的试卷,上学期共有机电 629 门课程安排考试,本次所抽课程占上学期总数的 12.06%。

4. 具体抽检的试卷的质量及具体表现在以下方面:
①如材料力学 1301~1304 (高分子材料工程)班的《高分子力学》试卷和材料科学 1201~1204 (高分子材料工程)班的《高分子力学》试卷;机械设计基础 1301~1304 (机械设计)班的《机械设计基础》试卷;
②信息类专业课程 1301~1304 (电气工程及其自动化)班的《自动控制原理与应用》试卷;
③人文学院课程 1401~1402 班的《国语》试卷;汉语言文学 1301~1302 (传播与策划方向)班的《传播学概论》试卷;
④建筑学院城市规划 1201~1202 (城市规划方向)班的《城市工程系统

关于上学期 试卷的检查 情况通报

校领导带队调研 专业评估工作的 进展情况

本学年学生教学信息员 工作会议暨教学质量学 生评议委员会换届大会



3 第三部分

后续整改工作思路

三、后续整改工作思路



(一) 存在的困难

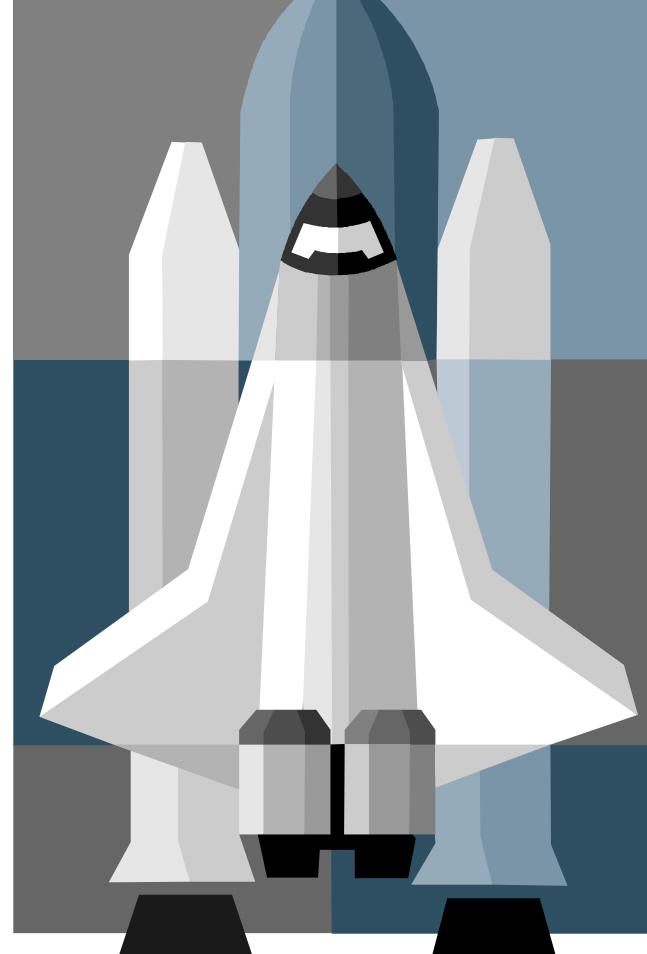
- 主要存在学校和二级学院的机制有待建立健全；院（部）本科教学工作积极性不足；部分教师敬业精神有待提高等困难。
- 存在的困难具有长期性、艰巨性、迫切性等特点。



三、后续整改工作思路

(二) 面临的任务与挑战

- 校级层面：建章立制，建立健全比较科学合理的激励约束机制。
- 院（部）层面：加强督查，将审核评估整改工作方案落实到位。
- 教师层面：改变重科研、轻教学；重数量，轻质量；重理论，轻实践；重知识，轻应用等倾向，将人才培养变为教师的事业追求的自觉行为。



三、后续整改工作思路



指导思想：以评促建，重在落实，注重细节，持续改进

- ◆ 制定并实施教学工作绩效考核改革，加强政策引导
- ◆ 启动二级学院（部）教学管理评估，推进整改工作落实
- ◆ 推进实验室开放工作，推动实验室开放绩效管理
- ◆ 通过培育和评选校级教学成果奖，促进教学改革
- ◆ 持续强化专项教学检查，以及校、院（部）两级教学督导工作
- ◆ 会同相关部门，组织做好本科教学工作审核评估专家回访工作

**感谢大家
敬请提宝贵意见！**