



福建工程学院
Fujian University of Technology

以评促改，重在建设， 不断提升本科教学质量



——我校本科教学工作审核评估 整改工作汇报

教务处
汇报人：侯根富
2016年7月



目 录

一、整改工作开展的依据

二、本学期整改情况对照

三、后续整改工作思路

1 第一部分

整改工作开展依据



一、整改工作开展的依据



➤ 福建工程学院审核评估专家反馈会录音整理材料（2015年12月10日）

➤ 普通高等学校本科教学工作审核评估专家组审核评估报告——福建工程学院（2015年12月30日）

➤ 福建工程学关于印发本科教学工作审核评估整改方案的通知（闽工院教〔2016〕16号）

➤ 关于印发《福建工程学院2016年党政工作要点》的通知（闽工院委〔2016〕8号）

2 第二部分

本学期整改情况对照



二、本学期整改情况对照



（一）师资队伍教学能力和水平的提高

【专家建议1.1】 建议学校加强政策措施引导，激发教师教学积极性。

【问题反思1.1】 如何提高教学质量检查本身的质量和可信度？

【问题反思1.2】 如何将教学质量检查结果用于反馈改进工作？

【问题反思1.3】 如何提高教师的教学能力和水平？

【整改工作1.1】 强化校、院（部）两级教学督导，提高教学督导检查覆盖面，扩大帮扶对象，按学院（部）教学督导成效拨付督导经费。

二、本学期整改情况对照



(一) 师资队伍教学能力和水平的提高

【整改工作1.2】 组织开展2016年青年教师讲课比赛；协助工会，组织做好2016年省级青年教师教学竞赛的参赛教师遴选。

【整改工作1.3】 组织2015年本科课堂教学优秀奖评选工作。

【整改工作1.4】 运用学生评教、校教学督导评价结果等信息，组织对2016年评职称教师的教学质量进行综合评价。提供给人事处做职称晋升之用。

二、本学期整改情况对照



(一) 师资队伍教学能力和水平的提高

福建工程学院文件

闽工院教〔2016〕18号

关于举办2016年青年教师讲课比赛的通知

各学院(部):

为进一步提高青年教师讲课质量和教学水平,经研究,决定举办2016年青年教师讲课比赛。现将有关事项通知如下:

一、报名条件

1. 年龄38周岁以下(含),且来校担任教学工作一年以上的专任教师;

2. 独立承担过一门以上(含)课程教学的专任教师;

3. 近两个学期学生评教成绩达到优秀(90分及以上)的专任教师。

二、推荐要求

1. 各教学单位要做好参赛教师的初赛选拔、推荐工作,并于6月底前完成初赛,确定参赛名单。可邀请校教学督导组老师参与选拔评价工作。

2. 青年教师教龄50人以上(含)的院(部)推荐3名,20人以上(含)的院(部)推荐2名,不足20人的院(部)推荐1名教师参加决赛。经审查发现参赛教师不符合报名条件,取消其参赛资格,且不予更换。

福建工程学院教务处文件

闽工院(2016)教36号

关于开展2015年度本科课堂教学优秀奖评选工作的通知

各院(部):

为进一步加强广大教师的教学热情,切实提高课堂教学质量,努力提升人才培养质量,根据《福建工程学院本科教学工作规范》(闽工院教〔2015〕92号)的精神,经研究,决定开展2015年度本科课堂教学优秀奖的评选工作。现将有关事项通知如下:

一、申报条件

1. 申报教师需符合《福建工程学院本科教学工作规范》“第三章课堂教学教学优秀奖第十九条”中的评选条件。

2. 承担公共基础必修课程教师2015年度承担本科教学课程门数>1门,其他教师2015年度承担本科教学课程门数>2门。

3. 申报教师2015年度两学期学生评教得分均须达到90分(含90分)以上,至少有一次学生评教成绩排名位居所在学院(部)前10%。

4. 申报教师2016年需承担至少1门理论课程的教学,以便校、院两级教学督导组开展听课评价工作。

二、评选方案

1. 2015年度本科课堂教学优秀奖评选本着公开、公平、公正的原则,不设具体名额。

2. 采取教师自愿申报和学院推荐相结合的方式申报。

2016年申报教师系列专业技术职务人员公示

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称	现任职务	2015-2016年度本科课堂教学优秀奖评选情况				2015-2016年度本科课堂教学优秀奖评选情况				2015-2016年度本科课堂教学优秀奖评选情况				2015-2016年度本科课堂教学优秀奖评选情况				2015-2016年度本科课堂教学优秀奖评选情况				2015-2016年度本科课堂教学优秀奖评选情况			
								申报	审核	公示	公示	申报	审核	公示	公示	申报	审核	公示	公示	申报	审核	公示	公示	申报	审核	公示	公示	申报	审核	公示	公示
1	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
2	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
3	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
4	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
5	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
6	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
7	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
8	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
9	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
10	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
11	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
12	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
13	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
14	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
15	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
16	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
17	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
18	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
19	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
20	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
21	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
22	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
23	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
24	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
25	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
26	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
27	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
28	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
29	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
30	林建	男	1978	本科	学士	讲师	闽工院教〔2016〕18号	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是

举办2016年青年教师讲课比赛的通知

2015年本科课堂教学优秀奖的评选

2016年申报教师系列
专业技术职务人员
教学质量综合评价

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

【专家建议2.1】 建议有效利用现有资源，向管理要效益，及时更新增加教学设备，延长实验室等开放时间。

【问题反思2.1】 如何提高教学经费的使用效益，真正把有限的钱用在点子上？

【问题反思2.2】 如何提高专业、课程、教材、实验室、实践基地等教学资源的效益？

二、本学期整改情况对照



（二）教学资源利用的加强和效益的提高

【整改工作2.1】 加大教学改革经费和专业建设经费投入，并加强管理。累计下达2016年新专业与通过学士授予专业、卓越计划专业，以及参加校外专业认证及评估专业等经费共357万元；统计2015年各教学单位实践教学经费的开支情况。

【整改工作2.2】 紧密对接产业链、创新链，加强专业（群）建设。组织开展了学校八大专业群建设方案的撰写与修改；完成学校“十三五”专业建设与发展规划撰写及上报；完成四个本科专业学士学位增列授权评审及上报。

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

【整改工作2.3】 加强课程建设，提高信息化水平。对照专业认证及评估要求，组织修订2014版课程教学大纲；加强MOOCs、翻转课堂等新型信息化条件下的网络混合教学模式的探索，启动第一批4门课程的慕课试点建设；搭建了我校网络教学平台。扩大小班化教学规模。

【整改工作2.4】 加强本科教学实验室和实践基地建设。组织做好不满足本科教学基本实验条件建设工作，累计下达经费共648.218万元；组织国家级实验教学示范中心的建设及培育工作；组织做好校外实践教学基地清查整改工作。

二、本学期整改情况对照



(二) 教学资源利用的加强和效益的提高

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2015〕教180号

关于清查整改校外实践教学基地的通知

各学院(部):

为了进一步规范学校校外实践教学基地的管理,结合学校评估中专家提出的实践教学基地整改意见,经研究决定,对各学院(部)现有校外实践教学基地进行全面清查与整改,工作具体要求如下:

一、清查整改对象

本次清查整改的对象为学校16个二级学院(部)(体育部除外)的所有校外实践教学基地,包括:(1)有正式协议且该协议有效期内的校外实践教学基地;(2)曾签署正式协议但已过期需续签的校外实践教学基地;(3)刚建立合作关系还未签订正式协议的新增企事业单位;(4)已建立合作关系且一直有承担学生实习实训教学环节但需签订正式协议的企事业单位。

二、清查整改要求

1、实践教学基地作为应用人才培养的重要教学条件,各单位应充分重视本次清查工作,要求各单位院长(主任)负责,统一部署,认真开展。

2、按照说明要求规范填报《_____学院(部)校外实践教学基地基本情况表》(见附件),相关信息将录入实验实训综合管理系统,作为今后实践教学基地管理原始依据,该项工作截止至2015年12月31日,表格电子文档和对应的实习基地协议扫描件(为保证材料清晰可辨,请附拍照)发送至sjgl@fjut.edu.cn,表格签字盖章后送教务处实践教学科(北区行政楼701)。

3、提交校外实践教学基地整改工作报告,整改工作由各单位自行开展,报告于2016年4月15日前,整改报告由院长(主任)签字盖章后

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教66号

关于开展校外实践教学基地整改情况检查的通知

各学院(部):

为了进一步规范学校校外实践教学基地的管理,结合学校评估中专家提出的实践教学基地整改意见,根据《关于清查整改校外实践教学基地的通知》(闽工院〔2015〕教180号)文件工作安排,现就学校将组织专家对各学院(部)的校外实践教学基地整改情况进行全面检查,工作具体要求如下:

一、检查方式

根据二级学院上报的校外实践教学基地清查和整改工作报由教务处组织专家对各学院(部)的校外实践教学基地管理文件进行检查。

各学院(部)需提供专家查阅的材料:

- 1、校外实践教学基地协议书(协议书格式符合学校规范,且仍在协议有效期内);
- 2、近三年校外实践教学基地学生信息(含教学课程、教学地点、学生人数、指导教师等内容);
- 3、近三年校外实践教学基地教学活动的开展的相关教学档案:实习计划、实习任务、学生签署的实习安全承诺书、实习报告或成绩单。

二、检查内容

本次校外实践教学基地检查由教务处本科教学评估“回头看”工作,以学校的相关管理制度《福建工程学院本科实践教学基地建设和管理办法》(闽工院教〔2015〕72号)、《福建工程学院本科教学实习管理办法》(闽工院教〔2015〕84号)为主要依据,重点检查以下三个方面:

- 1、基地建设的覆盖面。要求学院每个专业应建设不少于三个实

校外实践教学基地整改情况检查报告

(2015~2016 学年第二学期)

一、基本情况

根据《关于开展校外实践教学基地整改情况检查的通知》(闽工院〔2016〕教66号)文件要求,教务处组织专家对各二级学院的校外实践教学基地着手开展检查,其中第一批参与检查的为六个已完成自查整改的二级学院:机械学院、信息学院、管理学院、法学院、数理学院、软件学院。

未按要求上报实践教学基地整改情况的9个单位:材料学院、土木学院、建筑学院、环境学院、人文学院、交通学院、设计学院、能源环境、国际信息学院文件要求在5月6日前自行聘请一位校外专家到校检查实践教学基地情况,并将自查材料和专家意见报送教务处,截至规定时限,仅人文学院上报了自查材料,在超过再次手机短信通知催交后,设计学院完成了检查工作并提交了材料;能源环境上报了自查材料;国际信息学院提出因人才培养模式对实践教学基地的管理不适宜采用当前检查模式,难以开展工作;材料学院提出因两个专业参与工程认证,需延长完成时间。

二、检查结论

1、总体评价及排序

综合专家对实践教学基地建设各项要求的检查和评审,以及各单位校外实践教学基地建设的总体情况,对参与检查的六个学院综合排序由高至低依次为:法学院、管理学院、数理学院、机械学院、信息学院、软件学院。

清查整改校外实践教学基地的通知

开展校外实践教学基地整改情况检查

本学期校外实践教学基地整改情况检查报告

二、本学期整改情况对照



（三）教学改革的推进和培养过程管理的加强

【专家建议3.1】 建议学校进一步完善校内教学改革立项、评审和结题制度。

【专家建议3.2】 建议加强课程考试考核，增加综合性能力测试试题和过程性考核比例。

【专家建议3.3】 进一步加强对毕业设计（论文）过程管理，进一步落实激励约束机制。

二、本学期整改情况对照



（三）教学改革的推进和培养过程管理的加强

【问题反思3.1】 如何推进教学改革，建立健全教改项目的年度检查淘汰制？

【问题反思3.2】 如何加强毕业设计（论文）、考试考核等培养过程和关键环节的过程管理？

【整改工作3.1】 推进教学改革。通过实验教改项目的验收及首批应用技术大学课程改革项目中期检查等工作，加强对教改项目质量的把关；强化课堂教学、试卷检查力度，积极开展“注重学生学习过程考查和学生能力评价”考核方法改革试点；启动2016年校级教学成果奖评选，积极培育省级和国家级教学成果。

二、本学期整改情况对照



（三）教学改革的推进和培养过程管理的加强

【整改工作3.2】 通报初期工作中教师指导学生人数、选题、答辩时间安排等方面问题并组织整改；中期组织16位校外专家及校督导组专家针对毕业设计（论文）的组织管理、选题情况、指导教师、过程管理四个方面，进行检查，并随机抽查了150名学生访谈及检查毕业设计进展情况，针对中期检查发现的问题，逐条落实，开展整改工作；后期组织了重复率检测，并组织校督导组专家对12个学院毕业设计（论文）大组答辩进行旁听检查和评分；聘请4位校外专家参与中期检查未3位的学院大组答辩的旁听检查和评分，加强各学院毕业设计（论文）答辩过程监督。提高校优秀毕业设计（论文）评选条件。

二、本学期整改情况对照



(三) 教学改革的推进和培养过程管理的加强

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教 63 号

关于 2016 届毕业生实践环节初期检查情况的通报

各学院：

根据教务处《关于毕业生实践环节初期自查工作的通知》文件精神，各学院提交了毕业生实践环节自查报告及相关资料，经教务处审核统计并分析材料，现将结果进行通报。

一、基本情况

各学院毕业设计（论文）工作正紧张、有序的开展中，并已完成初期自查工作。2016 届校本部 12 个学院，共 46 个专业，毕业生 4036 名，由 698 名教师指导，参加毕业设计（论文）。

二、存在问题

未在截止时限 3 月 25 日前推进材料的学院有：机械学院、材料学院、管理学院、环境学院、法学院、交通运输学院、数理学院、设计学院。截至 4 月 1 日材料推进不全，影响毕业设计（论文）信息统计并分析工作的有：设计学院、数理学院；在设计分析过程中发现统计登记信息不全的专业有：动画技术与工程、艺术设计（室内设计方向）、建筑学、市场营销、化学工程与工艺、法学、知识产权、信息与计算科学等八个专业，以造成该专业毕业设计（论文）选题更新是数据无法统计。

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教 64 号

关于采用“中国知网”大学生论文管理系统对 2016 届本科生毕业设计（论文）进行学术不端检测的通知

各学院：

为进一步规范毕业设计（论文）教学管理，规范流程，科学引用文献资料，杜绝毕业设计（论文）教学过程中的抄袭、剽窃、篡改已有科研成果等学术不端现象的发生，根据《福建工程学院学位论文行为处理实施细则（试行）》（闽工院院〔2015〕33 号）文件精神，学校决定应用“中国知网”大学生论文管理系统对 2016 届本科生毕业设计（论文）进行检测，具体事宜通知如下：

一、检测方式

各学院组织师生自行将毕业设计（论文）上传至“中国知网”大学生论文管理系统进行检测，教务处将对检测过程以及结果进行监督与检查。

二、检测流程及时限安排

学院检测流程分为两次，正式检测两个阶段。检测，每名生只有一次检测机会，检测通过后方可修改论文提交终审。正式检测，2016 届所有学生毕业设计（论文）全部参加，每名生最多有 2 次检测机会。

因考虑到各学院进度安排存在一定的时间差，各学院可自行安排检测，正式检测时间，定为 2016 年 5 月 1 日（含）前完成检测并合格后方可进行答辩。各学院的全部检测须在毕业答辩前完成。

三、检测标准

按正式检测，检测标准以文字复制比例低于 30% 为准。通过检测，可参加毕业设计（论文）答辩及成绩评定；文字复制比例超过 30%

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教 86 号

关于 2016 年本科毕业实践环节中期检查情况的通报

各学院：

根据《关于 2016 年本科毕业实践环节中期检查的通知》（工院〔2016〕教 73 号）文件精神，2016 年 5 月 9 日下午，学校组织校外专家及校督导组专家深入各学院，对 2016 年本科毕业设计（论文）中期进展情况进行检查，现将检查情况通报如下：

一、基本情况

本次毕业实践环节中期检查工作覆盖了校本部 12 个学院全部 42 个本科专业，检查的重点为各学院毕业设计（论文）教学管理情况和学生毕业设计（论文）中期完成情况。主要从毕业设计（论文）的组织管理、选题情况、指导教师、过程管理四个方面，对各学院毕业设计（论文）工作计划、毕业设计（论文）实施情况、中期自查整改情况、毕业设计中期检查总结材料进行检查，并随机抽查了 150 名学生的毕业设计中期检查进展情况。

二、存在问题

总体上看，各学院 2016 届本科毕业实践工作进展正常有序。校外专家和督导组专家通过查阅资料、学生座谈会等方式对各学院本科毕业实践工作开展整体情况进行全方位检查，发现主要问题有：

（一）学院毕业设计（论文）教学管理方面

1. 有的学院毕业设计（论文）教学管理方面没有以学院为单位形成统一的文件或材料，只有以教研室为单位的文件或材料，如交通

福建工程学院教务处文件 福建工程学院文件

闽工院〔2016〕教 106 号

关于毕业设计（论文）答辩检查情况的通报

一、毕业设计（论文）答辩基本情况

本次毕业设计（论文）答辩环节检查工作，共组织校内指导教师 6 人，校外专家 4 人通过现场参与或旁听的方式，检查校本部 12 个学院的大组答辩情况。中期检查抽查后的交通学院、人文学院、机械学院和信息学院的网络工程专业聘请校外专家参与检查，检查的重点为各学院毕业设计（论文）答辩组织工作、答辩纪律及答辩过程，本次检查共参与或旁听了 101 位学生的答辩。

（一）存在问题

通过检查，校外专家和督导组专家反馈的主要问题有：

1. 各学院毕业设计（论文）答辩宣传工作基本到位，但仍有组织安排低水平学生参与旁听或组织不力，如材料学院、土木学院、人文学院、法学院、交通学院、管理学院等。
2. 有的学院邀请校外专家参与答辩，如人文学院、环境学院、交通学院、数理学院。
3. 有的学院答辩教师准备不够充分，提出问题不够广泛，或提问没有针对性，如机械学院、材料学院、管理学院。
4. 有的学院会组织答辩助教，参与答辩人员随意进出、闲聊、频繁接打电话等情况，如材料学院。

闽工院教〔2016〕31 号

关于表彰 2016 届校级优秀毕业设计（论文）作者和指导教师的决定

各学院：

2016 届毕业生毕业设计（论文）指导和答辩工作已圆满完成。经各学院遴选推荐，教务处审核，确定《40Cr 基体熔覆高速钢 W6Mo5Cr4V2 性能研究》等 106 篇本科毕业设计（论文）为校级优秀毕业设计（论文）（详见附件）。

为鼓励先进，学校决定对获得优秀毕业设计（论文）的学生和指导教师予以表彰。希望各学院应推广校级优秀毕业设计（论文）的经验，进一步加强毕业设计（论文）的工作，不断提高毕业设计（论文）的质量和水平。

附件：福建工程学院 2016 届本科优秀毕业设计（论文）名单



从初期检查、学术不端检测、中期检查、答辩检查到优秀毕业设计（论文）系列通报

二、本学期整改情况对照



（四）学生个性发展的更加注重

【专家建议4.1】 建议学校因材施教，多举措促进学生发展。

【专家建议4.2】 将应用技术型大学的学生特点与学生个性相结合，严格管理与兴趣引导相结合，激发学生自我养成与目标达成的积极性。

【问题反思4.1】 如何针对学生不同的学习能力和不同专业的需要，开展分类教学？

【问题反思4.2】 如何通过辅修专业，及奖励创新教育学分等制度执行的加强，为学生的个性发展搭建平台？

二、本学期整改情况对照



(四) 学生个性发展的更加注重

【整改工作4.1】 加强分类教学。继续开展大学英语的分级教学，高数、物理等课程的模块化教学；为考研的学生增开暑期数学、英语的强化班；提供150余门网络课程供学生选修。

【整改工作4.2】 推进辅修专业工作。组织做好2016~2017学年辅修专业工作，同意13位学生修读辅修专业。

【整改工作4.3】 做好奖励创新教育学分工作。根据《福建工程学院创新教育奖励公选课学分管理办法》，本学期奖励54位学生校公共选修课学分。

二、本学期整改情况对照



(四) 学生个性发展的更加注重

更加注重学生
个性发展部分
举措：包括同
意学生修读辅
修专业、奖励
学生校公共选
修课学分。

福建工程学院文件

闽工院教〔2016〕30号

关于同意许凤琴等13位学生修读辅修专业的通知

各学院：

根据《福建工程学院本科生学籍学历管理条例》（闽工院教〔2015〕77号）和《关于组织做好2016~2017学年辅修专业工作的通知》（闽工院〔2016〕教67号）文件精神，经学生本人申请、专业所在学院考核、教务处审核，同意许凤琴等13位学生修读辅修专业，具体名单及修读专业见附件。

辅修课程报名费按学分制收费标准收取（一般本科专业：112元/学分；重点学科专业：121元/学分；艺术类本科专业：公共基础课112元/学分，专业课程232元/学分），缴费时间和缴费方式另行通知。

附件：福建工程学院2016年辅修专业接收学生名单



抄送：机关各部门。

福建工程学院校长办公室

2016年6月15日印发

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教84号

关于公布2015~2016学年第二学期 获得奖励公选课学分学生名单的通知

各学院：

根据《福建工程学院创新教育奖励公选课学分管理办法》（闽工院教〔2015〕教88号）的规定，经学生本人申请、学生所在学院审核、教务处审批，许少辉等54位学生获得奖励校公共选修课学分，具体情况见附件。

附件：福建工程学院2015~2016学年第二学期创新教育奖励校公选课学分学生名单

教务处

2016年5月10日

二、本学期整改情况对照



（五）教学质量调查分析与反馈机制的初步建立

【专家建议5.1】 建立生源质量分析制度，加强毕业生跟踪调查和社会满意度调研，重视学生就业专业对口和发展情况，为人才培养目标的确定、调整及培养过程的改进提供依据。

【问题反思5.1】 如何适应高校招生改革，做好招生工作，保证生源质量？

【问题反思5.2】 如何及时将毕业生跟踪评价和用人单位调查结果反馈和改进教学？

二、本学期整改情况对照



（五）教学质量调查分析与反馈机制的初步建立

【整改工作5.1】 为了适应高校招生改革，调整了2016年普通高考我校的录取规则，采用“分数优先，遵循志愿”的原则。

【整改工作5.2】 通过对福建省2016年度高等教育评估系列报告中有关情况的分析，了解我校的相对优势和存在的主要问题，并组织相关部门研讨对策。

【整改工作5.3】 在校长办公专题会议上，提出了将我校2010-2014届毕业生跟踪评价和2015年用人单位调查报告反馈和改进教学的工作思路，并借此改进本科教学工作，提高人才培养质量。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【专家建议6.1】 建议学校完善闭环的质量保障体系，独立设置教育质量监测与评估机构，建立全校共同参与的质量评价机制。

【专家建议6.2】 加强激励约束机制建设，促进教学质量持续提高。

【专家建议6.3】 强化二级学院（部）教学质量的主体意识和管理意识。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【问题反思6.1】如何完善教学质量评估检查工作体系？

【问题反思6.2】如何健全质量信息反馈体系？

【问题反思6.3】如何强化二级学院（部）教学质量的主体意识、责任意识和管理职能？

【整改工作6.1】组织做好校外专业认证及评估。同时推进参与住建部的土建类专业评估、中国工程教育认证协会的专业认证、台湾IEET工程科技及教育认证，以及省内专业评估等四大类专业认证及评估。本学期3个专业顺利通过了住建部专业教育评估。教学规范化得到持续改进。

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

【整改工作6.2】 组织完善信息收集与反馈制度。加强校、院（部）两级教学督导；组织召开本学年学生教学信息员工作会议暨教学质量学生评议委员会换届大会，让学生更多地参与到与他们密切相关的事务中；开展学生评教与教师评学工作。

【整改工作6.3】 严格执行《福建工程学院本科教学督导与评价条例》，尤其是对学院教学检查的奖惩办法，将基于试卷检查、毕业设计（论文）检查、课堂教学检查等三项检查作为考核各二级教学单位教学管理、教学效果的依据。检查了上学期的试卷，开展了2016年毕业实践环节中期检查，并通报了检查的评分和排名结果。

【整改工作6.4】通过组织二级学院（部）制定本单位审核评估本科教学整改工作方案，完善二级学院（部）的规章制度，以及提高教学质量的激励和约束机制。



顺利通过了住建部工程管理专业和 工程造价专业本科教育评估

25

二、本学期整改情况对照



(六) 教学质量监控体系的完善

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教3号

关于组织制定二级学院（部）审核评估本科教学 整改工作方案的通知

各学院（部）：

为了落实本科教学工作审核评估整改工作，切实提高教学质量，学校决定在二级学院（部）开展自查整改工作，请各学院（部）组织制定本学院的审核评估本科教学整改工作方案。具体要求如下：

一、整改工作的总体要求

1. 各学院（部）要充分认识本科教学质量对二级学院（部）生存与发展的至关重要性，充分认识到教学质量是学院（部）生存发展的底线要求，充分认识到目前所存在的教学质量问题对学院（部）今后生存与发展的严峻性，充分认识到学院（部）对解决自身教学质量问题，提高自身教学质量所负的责任，认真查找、梳理自身存在的教学质量问题，认真分析问题产生的原因，明确整改目标，制定切实可行的整改方案，加强制度建设和长效机制建设，严格落实整改方案，做到分工明确，责任到人，扎实推进，加强整改工作的检查与督促，确保整改取得实效。

2. 各学院（部）要制定5年的整改工作方案和具体的第1年整改工作计划。

二、整改工作的具体要求

福建工程学院教务处文件

闽工院〔2016〕教87号

关于2015~2016学年第二学期试卷检查情况的通报

各教学单位：

根据《关于组织对2015~2016学年第一学期试卷进行检查的通知》（闽工院〔2016〕教43号）文件精神，由校外专家组成的六个检查组到各学院（部）对上学期的试卷进行了现场随机抽查。现将抽查情况通报如下：

一、总体情况

1. 本学期试卷检查采取随机抽查形式，评价结果采取评分制，满分为一百分。
2. 检查内容涵盖试题质量、卷面质量、试卷评阅、试卷分析及试卷装订等方面。
3. 本次抽查 76 门课程的试卷，上学期共有 629 门理论课程安排考试，本次抽查课程试卷占上学期的 12.06%。
4. 本次抽查试卷的试题质量总体较好，符合大纲的基本要求，多数试卷的命题适当，难度适中。比如材料学院材料科学 1301-1304《高分子材料工程》组的《高分子物理》试卷和材料科学 1201-1204《高分子材料工程》组的《高分子物理及性能》试卷，信息学院通信工程 1301-1303 组的《自动控制原理》试卷，人文学院新闻学 1401-1402 组的《新闻采访》试卷和汉语言文学 1301-1302《传播与策划方向》组的《传播学概论》试卷，建筑学院城市规划 1201-1202《城市规划方向》组的《城市工程系统



校领导带队调研 专业评估工作的 进展情况



本学年学生教学信息员 工作会议暨教学质量学 生评议委员会换届大会

组织二级学院（部） 制定审核评估本科教 学整改工作方案通知

关于上学期 试卷的检查 情况通报



3 第三部分

后续整改工作思路

三、后续整改工作思路



(一) 存在的困难

- 主要存在学校和二级学院的机制有待建立健全；院（部）本科教学工作积极主动性不足；部分教师敬业精神有待提高等困难。
- 存在的困难具有长期性、艰巨性、迫切性等特点。

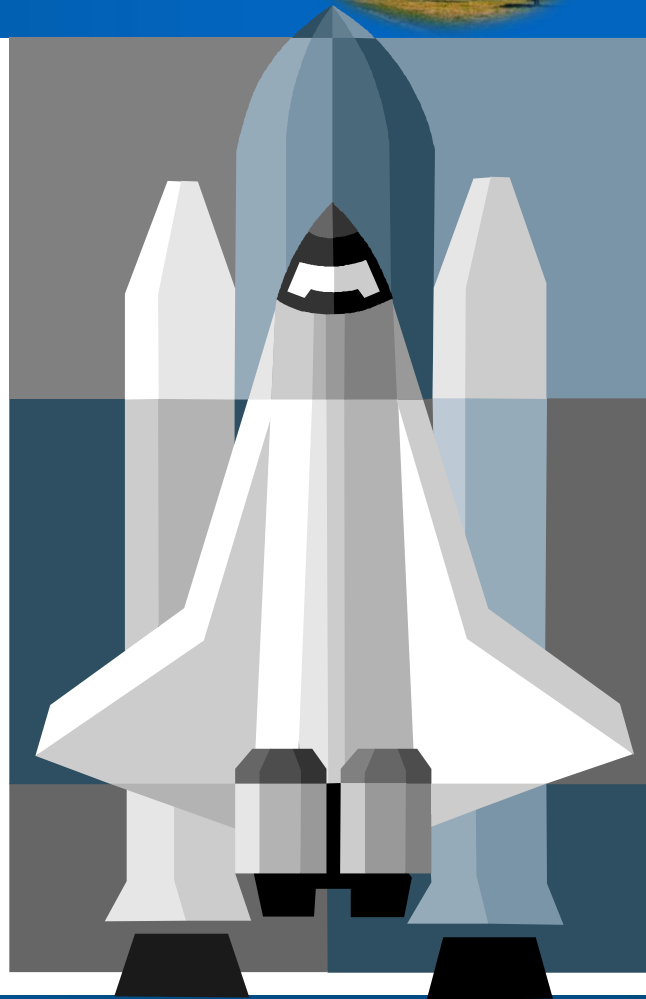


三、后续整改工作思路



(二) 面临的任务与挑战

- 校级层面：建章立制，建立健全比较科学合理的激励约束机制。
- 院（部）层面：加强督查，将审核评估整改工作方案落实到位。
- 教师层面：改变重科研、轻教学；重数量，轻质量；重理论，轻实践；重知识，轻应用等倾向，将人才培养变为教师的事业追求的自觉行为。



三、后续整改工作思路



指导思想：以评促建，重在落实，注重细节，持续改进

- ◆制定并实施教学工作绩效考核改革，加强政策引导
- ◆启动二级学院（部）教学管理评估，推进整改工作落实
- ◆推进实验室开放工作，推动实验室开放绩效管理
- ◆通过培育和评选校级教学成果奖，促进教学改革
- ◆持续强化专项教学检查，以及校、院（部）两级教学督导工作
- ◆会同相关部门，组织做好本科教学工作审核评估专家回访工作

**感谢大家
敬请提宝贵意见！**