



管理学院

本科教学审核评估整改情况汇报会



汇报人： 李杰

2016年10月19日

一、教师教学水平提高方面

(一) 教师重点帮扶情况

管理学院教学督导帮扶对象

根据上一学期学生测评、学校学院两级督导的教学评价情况，确定下列老师作为教学督导帮扶对象，实施一对一的帮扶，提高帮扶对象的教学水平。

序号	帮扶对象教研室	帮扶对象姓名	帮扶老师姓名
1	国际经济与贸易教研室	吴苋梅	戴 雯
2	国际经济与贸易教研室	林娟娟	冯祥锦
3	国际经济与贸易教研室	国常宁	洪秀华
4	工程造价教研室	韩莎莎	李 杰
5			

（二）新老教师结对子情况

按照学校的统一安排，为了提高教师教育教学水平，管理学院根据《管理学院青年教师培养方案》（2011年8号文件）的规定，对近两年来新近的博士实行了帮扶计划。

主要从师德师风建设、教学能力、备课试讲、专业建设活动、课程建设、学术交流活动等方面实施帮扶计划。

经过党政联席会议的讨论确定的新老教师结对子方案如下：

管理学院新老教师结对子情况

序号	院系（部）	姓名	性别	所在专业	学历学位	指导教师	指导教师职称
1	管理学院	许建伟	女	国际经济与贸易	博士	彭建平	教授
2	管理学院	陈建达	男	工程管理	博士	陈群	教授
3	管理学院	张铮燕	女	工程造价	博士	李杰	教授
4	管理学院	王建骅	男	审计学	博士	黄光阳	教授
5	管理学院	曾兴贵	男	工程造价	博士	张廷拯	副教授
6	管理学院	陈兆芳	女	审计学	博士	黄光阳	教授
7	管理学院	谢旻良	男	国际经济与贸易	博士	冯祥锦	副教授
8	管理学院	蔡玉成	男	审计学	博士	庄伟卿	副教授



福建工程学院
Fujian University of Technology

青年教师培养记录本

系（部）：福建学院

青年教师：张锦燕

指导教师：李杰

培养时间：2016 至 2018

福建工程学院人事处制

培养（工作）过程记录

一、工作时间： 年 月 日 ~ 年 月 日

二、周工作内容：

第一周：

第二周：

第三周：

第四周：

三、月工作总结：

青年教师签名：

指导教师签名：

年 月 日

（三）通过日常教学活动提升教学质量的工作情况

- 1、根据学校审核评估整改意见、教学督导监督检查、学生信息员的信息反馈、了解学生评教情况等途径确定。
- 2、期初教学检查。
- 3、学院领导、教师的听课制度。
- 4、教学资料归档情况检查、试卷检查。
- 5、教学质量奖的评定。
- 6、课程建设：精品资源共享课程、各级精品课程建设
应用技术课程立项与建设、编写教材。
- 7、教学大纲的整改。
- 8、历年来福建省和学校教学改革研究项目成果的应用。
- 9、专业评估（住建部工程管理类专业评估、省内国际经济与贸易专业评估，以评促建、以评促改）。
- 10、学生参加各项专业技能大赛。
- 11、集中备课（同课程的教师利用假期时间集中备课）

福建工程学院文件

闽工院教〔2016〕47号

关于表彰 2015 年度本科课堂教学优秀奖 获奖教师的决定

各单位、各部门：

根据《福建工程学院本科教学工作奖励办法》(闽工院教〔2015〕92号)和《关于开展 2015 年度本科课堂教学优秀奖评选工作的通知》(闽工院〔2016〕教 36 号)文件精神，经院(部)评选推荐，校教学督导组听课与检查教学档案，教务处处务会讨论，校教学工作委员会投票表决，并公示一周，校长办公会议审定通过，确定机械学院李丽娜等 22 名教师为 2015 年度本科课堂教学优秀奖获奖教师，现决定给予表彰，奖励每位获奖教师 3000 元(具体名单见附件)。

希望获奖教师再接再厉，充分发挥模范表率作用，在教学工作中再创佳绩。希望广大教师向获奖教师学习，不断提高课堂教学质量，为提高我校本科教学水平和应用技术型人才培养质量作出积极贡献。

附件：2015 年本科课堂教学优秀奖获奖名单



附件：

2015 年度本科课堂教学优秀奖获奖名单

机械学院	李丽娜 郑明辉
材料学院	李 巍
信息学院	刘 垣 郭李华 陈炳煌 蔡思静
土木学院	陈国周 郑居焕
管理学院	李 婷 <u>陈云川</u>
环境学院	林小英
人文学院	黄文珍 马彦婷 黄 芳 王晨阳
法学院	何晓榕
数理学院	宋耀东 王明峰
设计学院	颜雪洋
体育部	林长地
国脉学院	曹其英

近年来出版的教材



目前已经按照学校的要求完成九个专业课程教学大纲的修订



学校本科教学审核评估

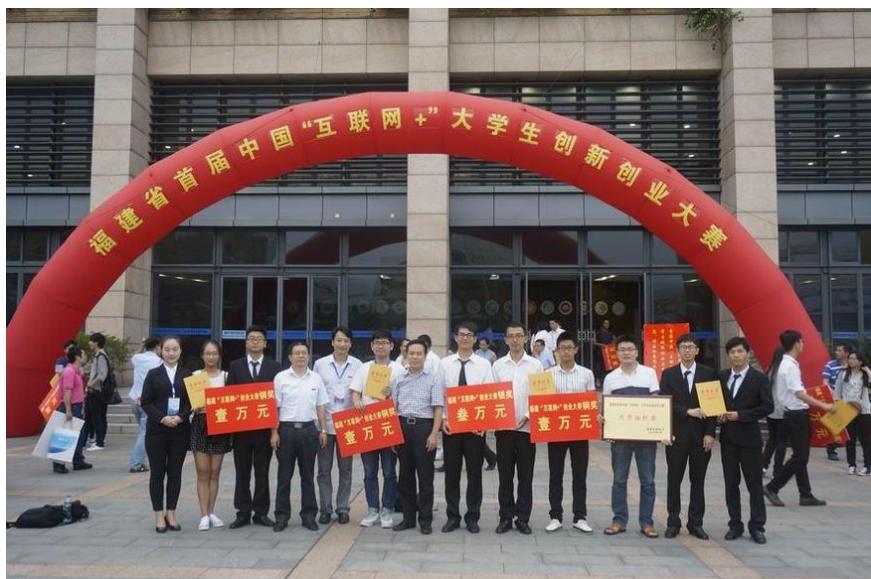
福建工程学院本科教学工作审核评估工作会议

福建省本科专业教育评估（国际经济与贸易专业）

住建部工程管理类专业教育评估

福建工程学院工程管理类专业
《工程管理专业、工商管理专业》
本科教育评估工作会议

学生参加各项专业技能比赛



(四) 教师教学水平提升的工作情况



学院概况 师资队伍 教学之窗 学术科研 党建工作 学生工作 工会工作 工程管理硕士



首页 学院动态 学院新闻

管理学院举行2016年青年教师讲课比赛

发布时间：2016-09-23 访问次数：58

为进一步调动青年教师投身教学和参与教学研究、教学改革的积极性，提高课堂教学质量，9月21日下午，管理学院在B5-101报告厅举行了2016年青年教师讲课比赛。比赛由副院长李杰教授主持。

本次比赛也是学校2016青年教师讲课比赛的选拔赛，学院领导高度重视，全体青年教师积极准备、踊跃参加，院领导和全体教师参加了现场观摩和参评。学院督导梁水源、李杰、陈云川、胡慧琼、戴雯、冯祥锦、洪秀华、傅再育八位教师担任评委，陈艳云、刘进红、陈哲、王高洁、唐倩、史学佳、李小兰七位青年教师参加了比赛。在比赛中，各位参赛教师结合自己的教学课程，精心设计教学内容、方式、方法，运用了电子课件、视频、板书等多种教学手段；讲授目的明确、内容丰富、重点突出、条理清晰、语言生动，充分展现了学院青年教师的精神风貌、理论功底和教学水平。评委们从备课情况（课件或者教案）、教学内容、教学手段、课程组织、教学效果几方面对参赛教师讲课水平进行综合评定。

最后，李杰副院长做总结发言，他说本届青年教师整体水平比较高，不仅充分展示了学院青年教师优良的精神风貌，更促进了青年教师之间的学习与交流，提高了学院的教学水平。同时他也指出了授课中存在的一些问题与不足，希望青年教师高度重视这些问题，本着对学生认真负责的态度对待课堂教学，力求授课过程更精彩、更引人入胜。

本次比赛为全院青年教师搭建了一个相互交流、切磋、促进、提高的平台，对提高青年教师课堂教学水平有极大的示范、引领、导向作用。（管理学院教学办）



福建工程学院管理学院文件

闽工院管院〔2016〕10号

管理学院关于 2016 年青年教师讲课比赛的表彰决定

为进一步提高我院青年教师的课堂教学质量，促进教学交流，提升整体教学水平，鼓励教学效果优秀的青年教师脱颖而出，根据学校《关于举办 2016 年青年教师讲课比赛的通知》(闽工院教〔2016〕18 号)文件精神，我院广泛动员，鼓励青年教师踊跃报名，于 2016 年 9 月 21 日下午举行了管理学院 2016 年青年教师讲课比赛选拔赛，经评委评审，院党政联席会议研究决定，对在比赛中表现优异的青年教师给予表彰，希望受表彰者再接再厉，在今后的教学岗位上取得更好的成绩。

现表彰如下：

一等奖：李小兰

二等奖：王高洁 史学佳

三等奖：陈艳云 刘进红 陈哲 唐倩

根据评委评分情况，经学院党政联席会议研究，决定推荐李小兰、王高洁两位老师参加学校青年教师讲课比赛。

管理学院

2016 年 10 月 28 日

二、三个关键教学环节质量监控及改进情况

（一）方式与途径

1、教研室活动安排

试卷检查、组织听课、毕业设计选题设计、过程与成果的自查、抽查、互查强化质量监控。

2、教学督导的日常督查。

3、根据学生信息员的反馈、教学督导的工作记录、校外专家的反馈意见、整理了课堂教学、毕业设计（论文）、课程考试试卷存在的问题及整改措施三份文件，下发到每一位教师，提请老师们注意三个关键教学环节常见的问题，按照整改意见规范今后的教学工作。

（二）整改文件

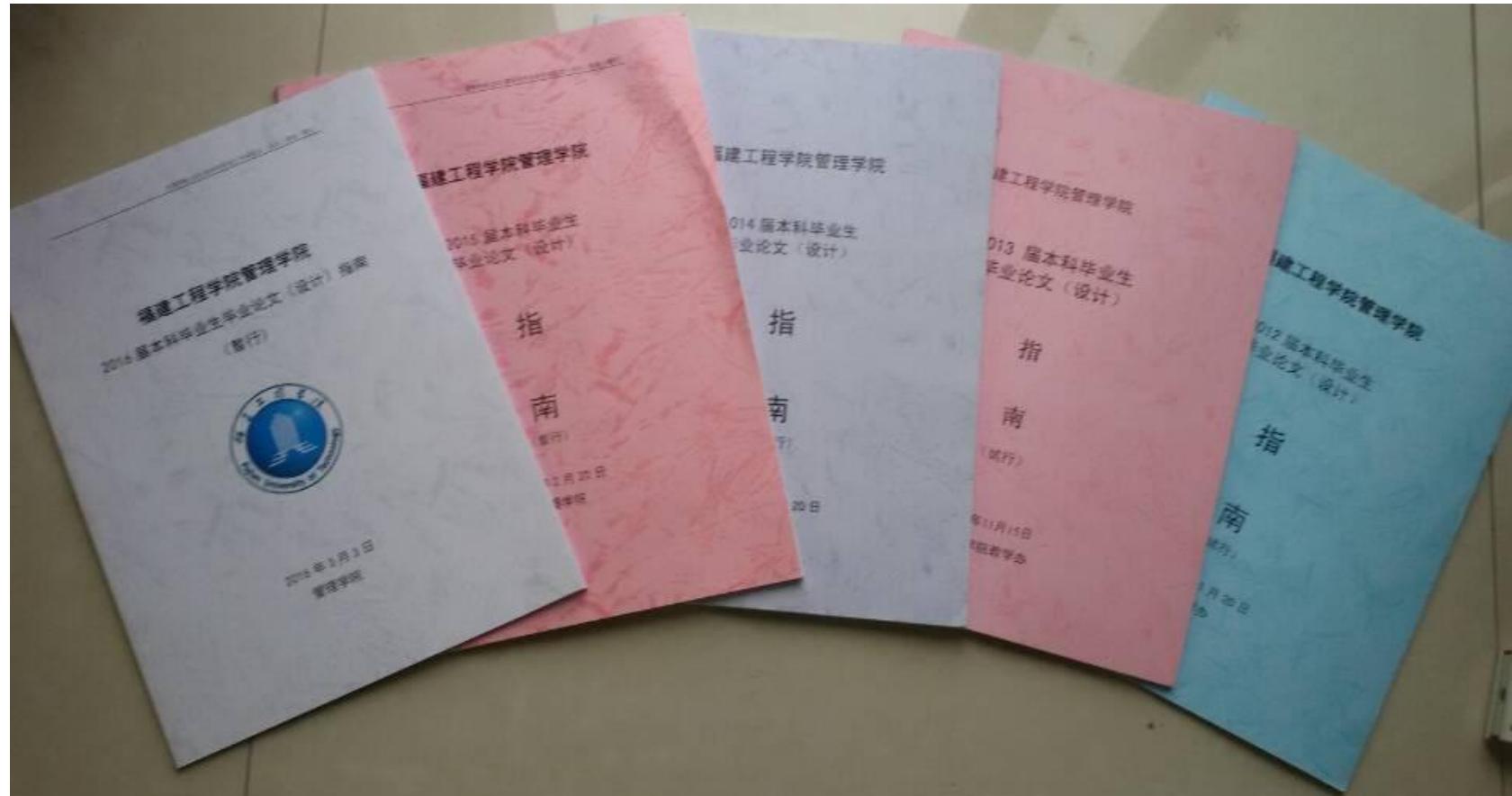
1、毕业设计常见问题与整改措施

2、考试试卷常见问题与整改措施

3、课堂教学常见问题与整改措施

(三) 实施效果（以毕业设计为例）

1、福建工程学院管理学院本科毕业生毕业论文（设计）指南（暂行）



2、毕业设计（论文）选题的更新与完善工作。

- (1) 选题更加符合应用技术型本科专业培养目标
- (2) 2016年工程管理专业、房地产经营与管理专业毕业设计比率达到100%。
- (3) 组织工程管理专业和工程造价专业参加了第二届全国BIM毕业设计大赛。

3、毕业设计（论文）过程指导和评阅工作更加规范和严格

4、强化对毕业设计（论文）成果的检查



首页 学院动态 学院新闻

管理学院学子在2016年第二届全国高校BIM毕业设计作品大赛中获奖

发布时间：2016-06-13 访问次数：40

日前，“第二届全国高校BIM毕业设计作品大赛”作品评选落幕。管理学院学子代表学校首次参赛，成绩优异，获得3个二等奖。

本次BIM毕业设计从三月下旬开始，历时两个多月，比赛共分为A、B、C、D四个模块的赛项，共有791支来自全国各地的高校队伍同台竞技，赛场竞争激烈。管理学院2012级工程造价专业学生陈翔羽、何云、廖莉莎和2012级工程管理专业学生胡燕秀、林潇静组成的尔雅组在林平、陈艳云两位教师的指导下荣获A模块(基于BIM的三维建模及模拟动画)二等奖、B模块(基于BIM的商务标编制)二等奖，由2012级工程造价专业兰德富、林金梅、干幼婷、许艺萍、陈强组成的Give me five组在陈曼英、林平两位教师精心指导下荣获D模块(基于BIM施工过程管理)二等奖，体现出工程管理类毕业生良好的创新精神和实际动手能力。

此次比赛，不仅考察了工程管理类毕业生的专业素养，而且进一步提高了学生的实践能力和团队合作精神。在建筑行业和固定资产投资领域面临巨大变革、新技术新工艺不断涌现的背景下，管理学院创造条件积极鼓励师生应用BIM技术创新毕业设计模式，彰显出基于技术的工程管理类应用型人才培养特色。

2016年5月中旬，工程管理和工程造价专业接受住建部高等教育专业评估专家入校考查，专家观摩了毕业设计现场，两组BIM代表队学生的突出表现给专家们留下了深刻印象，认为我校BIM技术教育超前，可以很好解决施工现场的诸多问题。根据专家建议，管理学院将进一步加大BIM技术投入力度，加快推进建筑工程全生命期仿真实训模拟实验室的建设进程，进一步推动工程管理类专业创新人才的培养。



福建工程学院学子在**2016**年第二届全国高校**BIM**应用技能网络大赛中获奖

发布者：

宣传部

更新日期：

2016-07-04

访问次数：

209

日前，“第二届全国高等院校**BIM**应用技能网络大赛”作品评选落下帷幕。我校管理学院选送的作品“福建工程学院思源楼”获得基于**BIM**的工程管理应用（B模块）一等奖。

本次**BIM**应用技能网络大赛共有155个参赛作品参与评选，管理学院2012级工程造价专业学生兰德富、陈强、许艺萍、林金梅、干幼婷组成的Give me five团队在陈曼英、林平两位教师的精心指导下，首次参赛便取得B模块一等奖优异成绩，体现出我校工程管理类毕业生良好的创新精神和实际动手能力。

我校积极鼓励师生参与**BIM**应用技能网络大赛，通过比赛，不仅提高了学生实际动手能力，增强了团队的合作精神，而且彰显了我校基于技术的工程管理类应用型人才培养特色。今后，学校将继续加大**BIM**人才的培养力度，加快建筑工程全生命期仿真实训模拟实验室的建设进程，进一步推动工程管理类专业创新人才的培养。（管理学院供稿）

三、建章立制情况



管理学院教学管理文件汇编

管理学院
2015 年 11 月

管理学院教学管理文件汇编

目 录

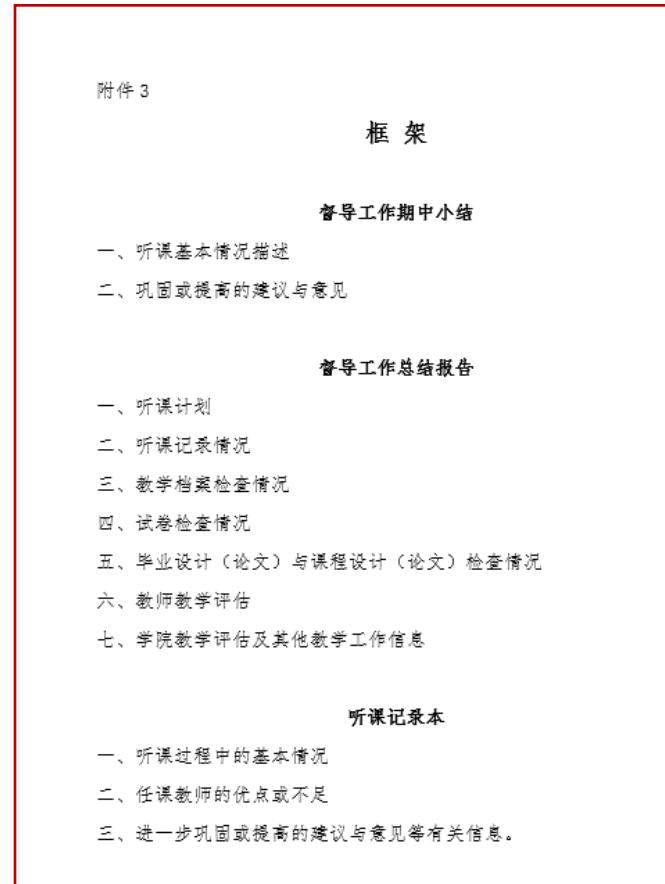
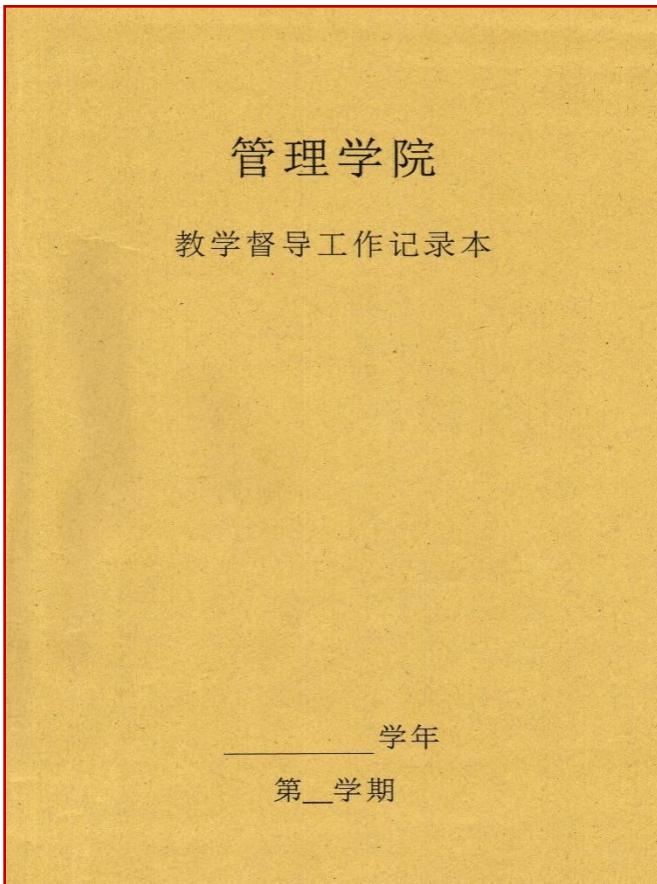
一、教学建设管理	1
1、管理学院常规教学建设管理规定	2
2、管理学院教师教学活动管理制度（试行）	4
3、关于制订管理学院教学研究、建设工作的奖励办法（试行）	6
二、教学质量管理	9
4、管理学院实行课堂教学质量评价的原则意见及实施办法	10
5、管理学院教学督导工作条例	12
6、管理学院听课制度	14
7、管理学院教学检查制度	16
8、管理学院教师讲课比赛办法	18
9、管理学院常规教学建设工作考核办法（试行）	20
10、管理学院青年教师培养方案（试行）	22
三、教学档案管理	28
11、管理学院教学、科研档案管理办法	29
12、管理学院教学档案管理实施细则（试行）	33
13、管理学院考试试题及试卷管理规定实施细则	35
四、实践教学管理	37
14、管理学院学生实验守则	38
15、管理学院实验室数据管理制度	39
16、管理学院实验室安全管理规定	41
17、管理学院实验室使用申请审批制度	42
18、实验中心管理人员岗位职责（修订）	43
19、管理学院微机设备使用管理规则	46
20、管理学院实验室中心仪器设备、器材损坏丢失赔偿制度	47
21、管理学院本科生教学实习管理规定（试行）	49
22、管理学院本科生校外实践教学安全管理办法（试行）	53
五、图书资料管理	56
23、管理学院资料室期刊报纸管理制度	57
24、管理学院资料室图书借阅管理制度	58
六、其他	61
25、管理学院教学副校长工作职责（试行）	62
26、管理学院教研室工作暂行办法	64
27、管理学院教师工作量计算办法（试行）	68
28、管理学院教师工作量津贴分配方案（试行）	72
29、关于管理学院实行导师制的实施办法（试行）	76
30、管理学院毕业生跟踪调查制度（试行）	79

四、二级督导活动情况

1、管理学院教学督导工作条例

2、福建工程学院管理学院教学督导工作实施方案

3、管理学院教学督导工作学期计划和总结（按时上交学校）



五、教研活动

1、每周三下午教研室活动安排。

（管理学院周安排表）

教学研讨、实践性教学环节安排、试卷检查、参会
体会交流、培养方案、**教学大纲**（已经按照要求完成修
订）的修订等。

2、业余时间的教研活动

3、评估期间的教研室活动安排。

以国际经济与贸易专业为例

管理学院和各教研室的教研活动（QQ或微信）

公共事业管理教研室

管院教研室负责人群

★(500人群) 同事,朋友-同事

聊 管院教研室负责人群

★(500人群) 同事,朋友-同事



叶雄(39) 木水(1252497730) 2016/9/9 20:21:10

各位 各位老师好！傅老师已经上传了剩余课程教学

傅细辉(木水(1252497730)) 2016/9/9 21:33:21

各 外院课程教学大纲的格式和排版可能同我们的

习 木水(1252497730) 2016/9/9 22:12:23

我 各专业课程教学要全部按照模板的顺序排在一

傅细辉(傅细辉(474172904)) 2016/9/12 8:33:07

温 各位老师好！目前大部分补

号 (在本周三前)；请在本周

傅细辉(合！) 2016/9/12 14:41:01

温 木水(1252497730) 2016/9/12 14:41:01

校 各位老师好,请大家看看我们

叶雄(39) 发给我。谢谢！

黄 审计学专业要新增加专业简介

紧急 庄伟卿(12865107) 2016/9/12 15:22:22

关 好的

叶雄(39) 木水(1252497730) 2016/9/13 19:44:02

请 各位老师好!因台风来袭,本周三下

陈群(96) 傅细辉(474172904) 2016/9/14 9:31:33

请各 各位主任好!下周三我院将

傅细辉(如需要查询该教师近两学期)

各 各程: 一、报名条件

各 程: 1.年龄 38 周岁以下(含

实验室: 教师; +

各 程: 2.独立承担过一门以上(含)课程教学的专任教师; +

各 程: 3.近两个学期学生评教成绩都达到优(90 分及以上)的专任教师。

实验室: 麻

王小增(64797770) 2016/9/14 9:34:56

傅细辉(474172904) 2016/9/14 9:35:08

消息记录 X
全部

图片

2016年首届全国建设类院校施工技术应用技能大赛

李杰(1252497730) 20:36:20

老师们看一下,争取组织参赛

李杰(1252497730) 21:27:33

各位老师好,课程教学大纲已经审核完成,针对大多数教学大纲没有素质要求的描述情况,各位老师可以对照自评报告中的几张表和相应的说明来写。已经放在审核表的后面了。

李杰(1252497730) 21:31:36

实践性教学环节的教学大纲同样存在着这个问题。请老师们修改,本周末发给教研室副主任统稿。

【管理员】庄伟卿(12865107) 10:49:32

将进行学位评估,我将有关资料放共享,以下下载先了解。

或(42957926) 10:49:59

<liz.zheng@qq.com> 11:32:51

芳(36010948) 11:47:50

王建骅<wangpuki@gmail.com> 11:54:42

奎(26653188) 12:09:40

耑(476801980) 12:40:32

2016-09-10

-今天下班前将本教研室推荐参赛选手报给我,

国际经济与贸易专业评估期间的教研活动（QQ或微信）

彭建平(735102981) 2016-10-11 18:50:25 2016-09-04

· 三门课的
· 学科上台讲解: 彭建平(735 涂晓男评估系统工程师<tu.xiaonan@qq.com>
李婷(727740771) 2016-1 我没法一一查收, 用
多, 所以.....
李婷(727740771) 2016-1
· 一直在思考, 系统
· 一个压缩文件给我
李婷(727740771) 2016-1 要分类别建档, 案
李婷(727740771) 2016-1
· 比如, 学生做的很
也思考下各自课程
· 丽君和我都找下岗
李婷(727740771) 2016-1
· 彭老师昨天发我的
· 大家都找找哈
李婷(727740771) 2016-1 有没用App教学的
李婷(727740771) 2016-1
·

请各位
写成文

★ 来自群: 福建本科专业评估

文件() 编辑() 查看() 收藏() 工具() 帮助()

地址() G:\2016国贸评估提交资料10.13\2016国贸专业评估佐证资料文件

3.1近四个学年执行的所有版本的全日制..
3.6最新版专业人才培养方案中专业..
5.2近两年推进实验室向本科生开放的情..
7.1校院(系、部)两级教学质量监控机..
8.2近两年毕业生就业质量报告
9.1在实践中培育和凝练出的专业特色及..
3.3最新版专业人才培养方案中课程设置..
3.4最新版专业人才培养方案中课程...
4.2教师授课情况—近四个学年的所...
5.3校外实践基地协议
6.3近四年专业主任教师主持横向科...
7.2教学质量评价机制支撑材料
7.3教学质量持续改进支撑材料
8.3优秀校友简介
国贸专业本科评估要求及指标体系文件
教师型教师佐证资料
3.7本专业人才培养模式改革创新的...

叶老师下吧
飞天絮 2016-10-8 11:42:58

· 但3.5的主要专业课程按实际门数填写, 这么这么办
· 但3.5的专业主干课程按实际门数填写, 这么这么办

謝謝
Thanks.