



福建工程学院
Fujian University of Technology

土木工程学院审核评估本科教学整改工作方案

汇报人 臧万军

目录

CONTENTS

Part 1	Part 2	Part 3	Part 4
查找、梳理问题、 分析产生问题原因	制定教学管理规章 制度的工作方案	教育教学探索、改 革与建设工作方案	确保整改方案切实落实 和取得实效的保障措施



第一部分

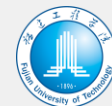
查找、梳理问题、分析产生问题原因

一、查找、梳理问题、分析产生问题原因



教学质量问题

- n 部分教师备课不认真
- n 教案及PPT没有针对性
- n 试卷与教学大纲不符，更新率低，审核不严
- n 毕业设计问题（资料、辅导时间、查重、抄袭）



一、查找、梳理问题、分析产生问题原因



教师的教学能力和水平问题

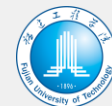
- n 教学方法单一
- n 新知识更新不及时
- n 新进教师知识能力不能尽快转化为教学能力
- n 部分没有工程经验的教师，讲述专业课比较枯燥



一、查找、梳理问题、分析产生问题原因

学院在教学管理、教学质量监控、教学质量约束机制、专业教育教学改革中存在的问题

- n 教学管理上，文字资料上花时间较多，抓落实时间少。
- n 教学质量监控方面，教研室主任、专业负责人、学院班子未形成齐抓共管局面。
- n 教学质量约束机制不完善，未与绩效挂钩，考核流于形式。
- n 专业教育教学改革重视不足，教师主要以职称评审文件要求作为指挥棒。



一、查找、梳理问题、分析产生问题原因

学院（部）教学督导组在教学质量检查、重点帮扶工作中存在的问题

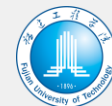
- n 教学质量检查，局限于听课、查资料，教师对检查结果不理睬，各行其是。
- n 重点帮扶未落实，难找到合适的帮扶教师，部分教师比较排斥。



一、查找、梳理问题、分析产生问题原因

教研室在教学管理、教学质量检查、重点帮扶工作、教研活动、教育教学改革中存在的问题

- n 教研室教学管理缺乏主动性，一些工作难于落实，工作开展靠教研室主任私人交情。
- n 重点帮扶未落实，青年教师导师制只是挂名，没有考核。
- n 教研活动严重缺乏，签到、聊天、闪人。
- n 教改缺乏动力，未纳入考核体系。



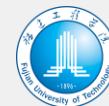
一、查找、梳理问题、分析产生问题原因

分析产生问题原因：

目) **奖优罚劣**机制不完善，干活靠骨干、分配大锅饭。

目) 学院对教师**管理权**较低，基本处于执行层。

目) **政策导向**弱化教学，以科研、论文论英雄。





第二部分

学院制定教学管理规章制度的工作方案

二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

表1 学院拟制定的教学管理制度

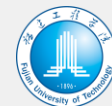
序号	制度名称	完成时间	实施时间	序号	制度名称	完成时间	实施时间
1	土木工程学院听课制度	2016.06	2016.09	15	土木工程学院毕业设计 & 毕业实习管理办法	2016.12	2017.02
2	关于试卷命题、评审、分析、复查的实施细则	2016.06	2016.09	16	土木工程学院新开课教师试讲审批制度	2017.06	2017.09
3	土木工程学院教学档案管理实施细则	2016.06	2016.09	17	土木工程学院毕业设计规范具体要求	2017.06	2017.09
4	关于实行课堂教学质量评价的原则意见及实施办法	2016.06	2016.09	18	土木工程学院课程设计、实习实训规范的具体要求	2017.06	2017.09
5	土木工程学院教学检查制度	2016.06	2016.09	19	土木工程学院试卷出题、评阅及试卷的具体要求	2017.06	2017.09
6	关于土木工程学院实行导师制的实施办法(试行)	2016.06	2016.09	20	土木工程学院毕业实习规范的具体要求	2017.06	2017.09
7	关于制订土木工程学院教研建设工作的奖励办法	2016.06	2016.09	21	土木工程学院专业系接收转专业学生规定	2017.06	2017.09
8	土木工程学院常规教学建设工作考核办法	2016.06	2016.09	22	土木工程专业产学研合作教育委员会章程	2017.12	2018.02
9	土木工程学院关于教师教学活动管理制度	2016.06	2016.09	23	土木工程学院教研室工作管理规定	2017.12	2018.02
10	土木工程学院教师指导学生课外实践活动暂行奖励办法	2016.06	2016.09	24	土木工程学院教学质量监控若干补充规定	2017.12	2018.02
11	土木工程学院教学指导分委员会章程	2016.12	2017.02	25	土木工程学院课堂教学管理规定	2017.12	2018.02
12	土木工程学院专业方向分流管理规定（试行）	2016.12	2017.02	26	土木工程学院考试工作制度	2017.12	2018.02
13	土木工程学院教学督导工作条例	2016.12	2017.02	27	土木工程学院教学文件管理细则	2017.12	2018.02
14	土木工程学院青年教师培养制度	2016.12	2017.02	28	土木工程专业“卓越工程师教育培养计划”学生选拔实施办法	2017.12	2018.02

二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（1）本科教学各环节，特别是课堂教学、试卷、毕业设计（论文）的主要质量要求和管理的思路、举措、要求

全院党政领导带头落实，专业负责人及助理、教研室主任率先垂范。实行学院党政领导班子对各教研室包保制度。课堂教学、试卷、毕业设计（论文）的要求，按照学校和学院相关制度严格执行，学院督导组、教研室主任抽查，结果在学院网上公示，与年度考核、评先评优挂钩。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（2）各主要教学环节的质量监控的主要思路、举措和要求

教师本人为质量监控**责任主体**，学院领导、专业负责人及助理、教研室主任及学院督导组分层次履行各自职责。发现质量问题除扣发一定绩效津贴外，学院网上公示，学院大会上通报批评并限期整改。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（3）对教育教学改革管理的主要思路、举措和要求

建议增加教育教学改革工作在职称评定和年度考核中的权重，学院对积极申报教育教学改革项目的老师，给予资金支持。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（4）学院（部）教学督导组的教学质量检查、重点帮扶工作的主要思路、举措和要求

落实教学质量检查**追踪制度**，做到问题闭合。重点帮扶方面，强调对结对子帮扶的教师认真考核。**探索警示制度**，屡次出现问题且不认真整改的，建议学院暂停该教师任课资格，或转岗至实验室和教辅岗位（需报学校审批同意）。

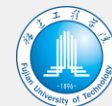


二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（5）教研室教学管理、教学质量检查、重点帮扶工作、教研活动、教育教学改革的主要思路、举措和要求

落实好每周三的**教研室活动**，签到签退制度按照学院的管理办法执行。建立教学质量档案，确保年度教师考核有据可查，改变轮流坐庄的做法。**重点帮扶工作**，量化帮扶指标，加大教学质量考核力度，执行教学淘汰制度，转岗或待业。**教育教学改革**方面，对承担教改项目的老师，年度考核评先评优推荐时优先考虑。

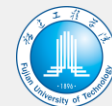


二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（6）对教师的教学、教学质量的主要要求。

教师是教学质量的责任主体。认真备课，撰写教案，积极探索适合任课班级的教学方法，狠抓课堂教学纪律。遵守学校、学院有关教学方面的规章制度。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（7）对学院在教学管理、教学质量监控、教育教学改革管理上的主要责任要求

学院是教学管理、教学质量监控、教育教学改革管理的**管理者、监督者和考核者**，负责制定并落实各项规章制度。

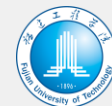


二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（8）对学院教学督导组在教学质量检查、重点帮扶上的主要责任要求

在学院领导下，按督导计划抽查教学质量、重点帮扶对象的教学工作情况，并及时反馈到教师个人并做好追踪整改情况，形成记录。督导时严格按照各项标准，实事求是，不隐瞒不报。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（9）专业负责人和专业负责人助理的主要责任要求

专业负责人负责组织相关教研室和任课教师开展**专业调研**、组建本专业产学研用教育教学指导委员会并开展工作；制订**专业建设规划**，包括师资队伍建设规划、实验室和实践基地建设规划；制订本**专业人才培养方案**，研讨并设置专业方向；做好国家级、省级、校级专业建设项目的申报、立项和建设；接受学校、上级部门对专业的检查、评估和认证工作。

专业负责人助理在专业负责人的带领下，协助专业负责人开展**专业建设**等工作。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（10）对教学团队主要建设内容的要求

承担本科教学工作，了解行业、产业现状和发展趋势，追踪专业和实务或工程技术前沿，及时更新教学内容。

教学**方法**科学，教学**手段**先进，重视实验（实践性）教学，引导学生着重培养知识应用能力、实务或工程实践能力、创新实践能力。

积极参加教学**改革**与**创新**，并把相应成果运用到教学活动中，有效地提高教学质量。

积极开展课程改革与建设、教材建设、多媒体课件建设和网络课程建设等。积极组织特色教材编写工作，正式出版或与出版社签署了同意出版的协议。

建立合理的**教学梯队**，特别要重视对团队内青年教师的传、帮、带工作，不断提高团队的整体教学水平。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（11）对教研室在教学管理、教学质量检查、重点帮扶工作、教研活动、教育教学改革上的主要责任要求

教研室要承担参与建设与管理专业教学资源、条件和专业教育改革，负责课程改革与建设，组织课程教学，监控课程教学质量等主要职责。督促落实教师履行职责。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（12）对教师在教学、教学质量上的主要责任要求。

教师要承担参与专业教学资源、条件的建设与管理、专业教育改革和课程改革与建设，实施课程教学，保证课程教学质量等主要职责。

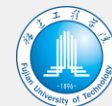


二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（13）各主要教学环节，特别是课堂教学、试卷、毕业设计（论文），质量检查的主要思路、举措和要求，对评价和评分标准的要求。

学校、学院已经制定很多措施，关键是落实。

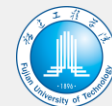


二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（14）各主要教学环节，特别是课堂教学、试卷、毕业设计（论文），质量检查结果与工作量津贴挂钩的具体做法。

平时津贴预发时，考虑预留10%，待课堂教学、试卷、毕业设计（论文）检查符合要求时，学期末再结算。每次检查发现问题、且不按时、按要求整改的，扣分工作量津贴5%，直至扣完本年度为止。



二、学院（部）制定教学管理规章制度的工作方案

各项整改工作的主要思路、举措和要求：

（15）对学院教学管理制度、专业人才培养方案、课程教学大纲执行情况检查和督导的主要思路、举措和要求。

教学管理制度在于严格**执行，落实**。通过教研室主任、专业负责人及助理、督导组及学院领导，不定期进行抽查专业人才培养方案、课程教学大纲，不符合的，记录在案，能马上整改的，马上整改，不能整改的，待下次修订时完善。





第三部分

● 学院教育教学探索、改革与建设工作方案

三、学院（部）教育教学探索、改革与建设工作方案

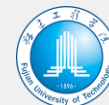
（1）按照国家专业认证评估要求或其他国家级的专业要求、应用型人才培养的要求，逐步探索修订人才培养方案的工作方案，要求列出逐步推进的阶段，各阶段的主要目标、主要任务、主要工作内容，各阶段的时间表。



三、学院（部）教育教学探索、改革与建设工作方案

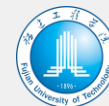
表2 修订人才培养方案的工作方案

时间阶段	主要目标	主要任务	主要工作内容	备注
2016.02- 2016.04	土木工程专业、勘查技术与工程专业、城市地下空间工程专业完成查摆问题。道路桥梁与渡河工程专业完成培养方案形成初稿。	找出不符合教学规律之处	梳理各专业培养方案	校内外征求意见
2016.05- 2016.07	土木工程专业、勘查技术与工程专业、城市地下空间工程专业培养方案修订版，形成初稿。道路桥梁与渡河工程专业完成培养方案形成终稿。	对不符合教学规律之处进行修订	修订各专业培养方案	
2016.09- 2016.10	土木工程专业、勘查技术与工程专业、城市地下空间工程专业培养方案修订版，形成终稿	对初稿进行完善	修订各专业培养方案	
2016.11	人才培养方案上报教务处			



三、学院（部）教育教学探索、改革与建设工作方案

（2）将国家专业认证评估要求或其他国家级的专业要求、应用型人才培养的要求落实在课程层面的工作方案



三、学院（部）教育教学探索、改革与建设工作方案

按照学校要求，学院已制定重新修订课程教学大纲的工作方案。由责任心强的教研室主任分别制定理论课程、实践课程的课程教学大纲详细模板。在专业负责人的指导下，教研室主任组织教师进行研讨，最终确定。

基础课程、专业（方向模块化）课程改革、建设方案见下表：

时间阶段	主要目标	主要任务	主要工作内容	备注
2016.03-2016.04	专业（方向模块化）课程改革动员	形成共识	进行专业课程改革动员工作	
2016.05-2016.07	专业（方向模块化）课程改革方案探讨	专业（方向模块化）课程改革方案初稿形成	研究专业（方向模块化）课程改革方案	
2016.09-2016.10	专业（方向模块化）课程改革方案形成	对初稿进行完善	确定专业（方向模块化）课程改革方案	
2016.11	专业（方向模块化）课程改革方案上报教务处			



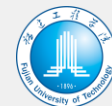
三、学院（部）教育教学探索、改革与建设工作方案

（3）相关学院开展以下教育教学改革、建设工作，保证教育教学改革的完成质量，切实落实在教学过程中的工作方案。



土木工程专业卓越工程师教育培养计划试点专业拟根据前几年进行的情况，逐步完善，突出体现在如何实现卓越，将创新创业融入其中，完善后拟逐步申请列入省、国家级培养计划。

理工类课程的考试考核改革，已经修改完成课程大纲，制定考试大纲。本学期已经涉及到的课程，要求期初老师把一些考核指标公示给学生。教研室主任及督导组平时加强对考试考核改革工作的落实，各种资料记录翔实。

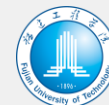


三、学院（部）教育教学探索、改革与建设工作方案

（4）根据学院的实际情况，有选择性的申请课程改革与建设项目或教育教学改革项目，开展教育教学改革的工作方案。

表3 拟开展的教育教学改革项目

时间阶段	主要目标	主要任务	主要内容	备注
2016.03-2016.04	课程改革与建设项目遴选、确定城市地下空间工程专业教改项目研究方案	确定课改课程名单及教改项目方案	进行课改动员工作、教改方案制定	
2016.05-2016.07	课改项目方案探讨、教改项目实施	课改项目方案确定	形成课改项目方案	
2016.09-2017.06	课改、教改按计划实施	项目实施	按计划进行项目研究	
2017.07	完成项目验收			



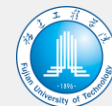


第四部分

● 学院确保整改方案切实落实和取得实效的保障措施

措施

- 1、**审**核评估本科教学整改方案落实工作作为学院**重要工作**，设**专人跟踪**，由学院院长及书记**总体负责**，分管教学副院长负责落实，专业负责人、教研室主任、督导组**日常检查**。



措施

2、发现问题不改的，**严肃追责**，年度考核不得评为合格及以上。扣发部分工作量津贴。屡教不改的，建议转岗。



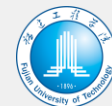
措施

3、学院及时将检查情况**反馈**给教务处，同时把拒不执行的老师名单报学校有关部门处理。



措施

4、制定教师教学质量与津贴挂钩的实施办法。





谢谢!