**福建工程学院机械学院审核评估整改总体问题清单和分学期解决问题的实施方案**

| **总体问题清单** | | **分学期整改问题解决程度** | | | | | | | | | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整改**  **项目** | **整改问题** | **2016-**  **2017-1** | **2016-**  **2017-2** | **2017-**  **2018-1** | **2017-**  **2018-2** | **2018-**  **2019-1** | **2018-**  **2019-2** | **2019-**  **2020-1** | **2019-**  **2020-2** | **2020-**  **2021-1** | **2020-**  **2021-2** |
| 1重点  帮扶 | 1.1帮扶对象的确定 | 根据新进教师试讲和督导组听课确定帮扶对象并制定帮扶计划 | 根据计划进行一对一帮扶并检查效果 | 根据新进教师、学生评教和督导组评教确定 对象 | 根据计划进行一对一帮扶并检查效果 | 根据新进教师、学生评教和督导组评教确定 对象 | 根据计划进行一对一帮扶并检查效果 | 根据新进教师、学生评教和督导组评教确定 对象 | 根据计划进行一对一帮扶并检查效果 | 根据新进教师、学生评教和督导组评教确定 对象 | 根据计划进行一对一帮扶并检查效果 |  |
| 1.2帮扶对象指导教师的配备 | 根据专业或课程相近性选定指导教师 | 指导教师按计划帮扶 | 根据专业或课程相近性选定指导教师 | 指导教师按计划帮扶 | 根据专业或课程相近性选定指导教师 | 指导教师按计划帮扶 | 根据专业或课程相近性选定指导教师 | 指导教师按计划帮扶 | 根据专业或课程相近性选定指导教师 | 指导教师按计划帮扶 |  |
| 1.3帮扶的手段和方法 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 | 指导教师听课，教研室公开课、督导组检查 |  |
| 1.4帮扶对象教学效果的提升 | 教研室和指导教师考核 | 督导组考核或参加比赛 | 教研室和指导教师考核 | 督导组考核或参加比赛 | 教研室和指导教师考核 | 督导组考核或参加比赛 | 教研室和指导教师考核 | 督导组考核或参加比赛 | 教研室和指导教师考核 | 督导组考核或参加比赛 |  |
| 2课堂  教学 | 2.1课堂教学内容陈旧 | 根据毕业能力要求改进课堂内容 | 根据毕业能力要求进一步改进课堂内容 | 根据培养方案调整，课程内容相应调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 | 课堂教学内容根据毕业生反馈和企业反馈适时调整 |  |
| 2.2课堂文明监督问题 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 | 坚持执行“课堂文明”，教师配合辅导员适时检查 |  |
| 2.3授课计划执行情况 | 开学第一周上交授课计划，督导组随堂检查 | 配合认证大纲修改，检查授课计划执行情况 | 配合培养方案修改，授课计划根据大纲做修订 | 实时检查授课计划执行情况 | 实时检查授课计划执行情况 | 实时检查授课计划执行情况 | 实时检查授课计划执行情况 | 实时检查授课计划执行情况 | 实时检查授课计划执行情况 | 实时检查授课计划执行情况 |  |
| 2.4课堂教学效果达成度 |  | 计算两年课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 | 计算当年度课程教学效果达成度 |  |
| 2.5行业工程师参与课堂教学 |  | 1门课程 | 2-3门课程 | 加入实践课程 | 推广多门课程 | 申报省级项目 | 获得立项 | 多方面参与 | 形成规范 | 学生评价好 |  |
| 2.6授课效果 | 师生座谈会反馈问题，教师改进 | 督导组抽查教学效果 | 督导反馈好 | 学生反馈满意度提升 | 随堂检查好 | 随堂检查好 | 70%达到良好 | 学生满意度好 | 学生满意度好 | 学生满意度好 |  |
| 3.试卷质量 | 3.1平时成绩体现不详 | 平时成绩须有依据 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 | 平时成绩对应毕业能力矩阵并计算达成度 |  |
| 3.2批改不规范、评分标准不细化 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 | 规范审批表评分标准，并严格按照标准批改 |  |
| 3.3专业基础课统考 | 机械基础教研室课程统考 | 机械设计教研室课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 | 全院同编号课程统考 |  |
| 3.4命题对应毕业能力要求 | 分析命题与毕业能力对应关系 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 | 每道题对应毕业能力并分析达成度 |  |
| 3.5试卷归档规范 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 | 按照学院归档要求装订并规范提交材料 |  |
| 4.毕业设计 | 4.1课题符合要求 | 教师提交选题申请并审核 |  | 教师提交选题申请并审核 |  | 教师提交选题申请并审核 |  | 教师提交选题申请并审核 |  | 教师提交选题申请并审核 |  |  |
| 4.2学生一人一题 | 学生选题，教学秘书严格核对一人一题 |  | 学生选题，教学秘书严格核对一人一题 |  | 学生选题，教学秘书严格核对一人一题 |  | 学生选题，教学秘书严格核对一人一题 |  | 学生选题，教学秘书严格核对一人一题 |  |  |
| 4.3毕业设计全程监控 |  | 开题答辩、中期检查、答辩资格审查 |  | 开题答辩、中期检查、答辩资格审查 |  | 开题答辩、中期检查、答辩资格审查 |  | 开题答辩、中期检查、答辩资格审查 |  | 开题答辩、中期检查、答辩资格审查 |  |
| 4.4团队指导 |  | 初步形成 | 2个团队 | 3-4个团队 | 涵盖30%学生 | 涵盖50%学生 | 团队指导规范 | 涵盖60%学生 |  | 涵盖60%学生 |  |
| 4.5论文撰写质量 |  | 杜绝抄袭雷同 |  | 指导教师全文把关 |  | 质量明显提升 |  | 外审无文字格式错误 |  | 外审无文字格式错误 |  |
| 4.6科研课题结合毕业设计 |  | 30%结合 |  | 50%结合 |  | 60%结合 |  | 20%企业真题 |  | 20%企业真题 |  |
| 4.7校外指导教师 |  | 有5人以上校外指导教师 |  | 有5人以上校外指导教师 |  | 有5人以上校外指导教师 |  | 有5人以上校外指导教师 |  | 有5人以上校外指导教师 |  |
| 5.教研活动 | 5.1教研活动常规化、制度化 | 制定教研室活动计划 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 | 按照计划开展教研活动 |  |
| 5.2教研活动主题缺乏 | 以认证为主题确定教研活动 | 按照认证要求完成教学资料 | 针对培养方案开展教研活动 | 针对培养方案开展教研活动 | 教研室根据课程等制定相应主题 | 教研室根据课程等制定相应主题 | 教研室根据课程等制定相应主题 | 教研室根据课程等制定相应主题 | 教研室根据课程等制定相应主题 | 教研室根据课程等制定相应主题 |  |
| 5.3缺少教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 | 1-2次课程教学方法研讨 |  |
| 5.4教师需明确达成度 |  | 统一培训课程达成度评价 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 | 统一计算课程达成度 |  |
| 5.5工程认证指标不明 |  | 教研室主任参加培训，然后教研室宣讲 | 进一步根据认证指标理解培养方案 | 按照认证指标进行教学安排 | 毕业要求与课程关系 | 大纲根据毕业要求调整 | 命题与毕业要求关系 | 课堂内容与毕业要求关系 |  |  |  |
| 5.6教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 | 每学期1-2次教研室示范课 |  |
| 6.建章立制 | 6.1毕业设计规定细则 |  | 完成机械学院毕业设计实施细则 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2资料归档细则 |  | 制定机械学院资料归档细则 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3实验室管理细则 |  |  | 制定机械学院实验室管理细则 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4课堂教学质量评定细则 |  |  |  | 制定机械学院课堂教学评定标准 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5青年教师帮扶管理规定 |  |  | 完成机械学院青年教师帮扶管理规定 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6教学质量奖惩规则 |  |  |  |  | 根据教学质量评定标准制定奖惩细则 |  |  |  |  |  |  |
| 7.二级督导 | 7.1根据学校要求建立督导组 | 建设6人督导组 |  | 适时调整补充督导组 |  | 适时调整补充督导组 |  | 适时调整补充督导组 |  | 适时调整补充督导组 |  |  |
| 7.2确定主要督导对象 | 青年教师作为主要督导对象 | 评职称老师作为主要对象 | 青年教师作为主要督导对象 | 评职称老师作为主要对象 | 青年教师作为主要督导对象 | 评职称老师作为主要对象 | 青年教师作为主要督导对象 | 评职称老师作为主要对象 | 青年教师作为主要督导对象 | 评职称老师作为主要对象 |  |
| 7.3培养年轻教师 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 | 督导组参与教师帮扶 |  |
| 7.4督导组参加教研活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 | 督导组成员参加1-2次教研室活动 |  |
| 7.5督导结果与分配挂钩 |  |  |  | 在津贴分配方案中加入督导打分系数 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6对试卷、课程设计等督导 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 | 每学期进行试卷、实践环节检查 |
| 7.7毕业设计督导 | 督导组检查毕业设计选题 | 参与开题答辩、中期检查和答辩 | 督导组检查毕业设计选题 | 参与开题答辩、中期检查和答辩 | 督导组检查毕业设计选题 | 参与开题答辩、中期检查和答辩 | 督导组检查毕业设计选题 | 参与开题答辩、中期检查和答辩 | 督导组检查毕业设计选题 | 参与开题答辩、中期检查和答辩 |  |