

教学督导简报

2016-2017 学年第一期（总 1 期）

主办：土木工程学院

2017 年 01 月 02 日

一、课堂教学听课基本情况

2016 年 9 月至 12 月期间督导组听取 40 位老师 40 门课程共计 45 人次，其中实验课程 2 门、实践课程 2 门；45 人次评价等级全部为良好以上，其中 13 人次评价等级为优秀，优秀率为 28.9%。

二、教学中好的现象

1. 大多数老师备课充分，能有效地将多媒体技术和传统板书相结合进行教学，讲课思路清晰、条理清楚，教学过程注意与学生互动交流，有意识地改变“满堂灌”的传统课堂教学模式。大部分教师能遵守教学纪律，没有发现迟到、早退及私自调停课现象，老师们均能提前到教室，做好课前准备。

2. 自开展统一存放手机活动以来，学生上课玩手机的现象有所减少。

三、听课评价为“优秀”教师的情况

（一）听课评优的教师

结构教研室：潘钦锋；施工教研室：庄金平、李琰（课程设计辅导课）；岩土教研室：李传金；力学教研室：黄献海、麻双双；制图教研室：卢红；地下教研室：王启云、姚志雄、陈军浩；

（二）听课评价“优秀”教师教学共同特点

1. 评优教师备课充分，讲授的教学内容娴熟，讲解方法得当、条理清楚，重点突出。

2. 老师精神饱满，讲课富有激情，能深入浅出，课堂气氛较活跃，理论联系工程实践，教学互动性较好，有一定的启发性；采用板书配合 ppt 课件教学，ppt 课件制作精美、图文并茂，文字简练、大小、色彩搭配合理。

四、教学存在主要问题与建议

(一) 教学方面

1. 有的老师课前没有提醒学生统一存放手机，手机统一存放率较低，个别班级存放率为零；有的老师对课堂纪律没有太多关注，几乎没有对学生睡觉、打瞌睡、玩手机、讲话、做作业等进行提醒。
2. 有的老师课堂教学基本还是“我讲你听”的教学方式，与学生互动交流很少，课堂气氛不够活跃，同时对学生听课情况关注很少，教学效果不佳。
3. 有的 ppt 课件文字色彩与背景搭配不合理，影响文字的清晰度；还有的 ppt 课件图片偏少，文字过多且不够简练，同时文字大小与色彩单调、视觉效果差。
4. 教学过程与工程实践联系较少，给予学生思考、联想、创新的启迪不够。

(二) 学风方面

1. 有的班级学生迟到较多，特别是第 1 节课，个别学生迟到达 15 分钟以上，还有个别学生上课期间随意进出教室，建议加强管理。
2. 第 1 节课学生带饮料、早餐进教室的现象较严重，个别学生在教室边听课边吃早餐。
3. 有的班级部分学生不认真听讲，上课玩手机的现象依然较普遍存在。

(三) 建议

1. 老师上课前尽量提醒学生将手机统一存放，同时提醒学生上课了就不要做些与上课无关事情（吃东西、讲话、做作业等），让学生注意力集中开始上课。
2. 上课过程中适当提醒下玩手机、睡觉、讲话等不认真听讲的同学，同时关注下学生的听课情况。
3. 注意 ppt 课件制作质量，尽量图文并茂，同时注意底色、字体大小、颜色等，提高视觉效果。
4. 上课过程可适当介绍相关规范内容及学科发展的新成果，同时结合工程实践及注册土木工程师、注册结构工程师、注册建造师等考试要求，以拓宽学生知识面。
5. 上课过程尽可能采用启发式等教学方法，增加师生互动、活跃课堂气氛，调动学生学习兴趣及积极性，提高教学效果。