

本科教育教学审核评估福建省指标调整情况一览表

评估指标	国家方案	福建方案
1. 办学方向与本科地位 1.2 思政教育	1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设"习近平总书记关于教育的重要论述研究"课程情况	1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"课程情况
2. 培养过程 2.2 专业建设	<p>B2.2.1-B2 专业设置、专业建设与国家需要区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况</p> <p>【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例</p> <p>【可选】近三年新增专业数</p> <p>【可选】近三年停招专业数</p> <p>B2.2.2-B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况</p>	<p>B2.2.1-B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况</p> <p>【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例</p> <p>【可选】近三年新增专业数</p> <p>【可选】近三年停招专业数</p> <p>【可选】近三年各专业招生人数动态变化情况</p> <p>B2.2.2-B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况和本科专业结构优化调整机制建设情况</p>
2. 培养过程 2.3 实践教学	<p>B2.3.3-B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企"双导师"制情况及完成质量</p> <p>【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例\geq50%</p>	<p>B2.3.3-B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企"双导师"制情况及完成质量</p> <p>【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例\geq50%</p> <p>【必选】毕业论文（设计）质量评价、抽检情况及存在问题分析</p>
2. 培养过程 2.4 课程教学	2.4.1 实施"以学为中心，以教为主导"的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	<p>2.4.1 实施"以学为中心、以教为主导"的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况</p> <p>【可选】开出任选课和课程总数比例</p> <p>【可选】小班授课比例</p>
2. 培养过程 K2.5 卓越培养	K2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况	K2.5.2 加强课程体系整体设计， 提供丰富的选课资源 ，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

<p>4. 教师队伍 4.2 教学能力</p>	<p>B4.2.1-B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力</p>	<p>B4.2.1-B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力 【必选】 省级以上教学竞赛获奖情况</p>
<p>4. 教师队伍 4.3 教学投入</p>	<p>4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】 教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例</p>	<p>4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】 教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 【可选】 主持省级及以上教学改革项目、课程建设、荣获省级及以上教学成果奖、指导学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的教师占教师总数的比例</p>
<p>4. 教师队伍 4.4 教师发展</p>	<p>4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】 设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】 教师发展中心培训本校教师的比例</p> <p>B4.4.4-B2 【可选】 专任教师中双师双能型教师的比例</p> <p>K4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况</p>	<p>4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】 设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【必选】 教师培训专项经费保障情况 【可选】 教师发展专职机构设置情况 【可选】 教师发展中心培训本校教师的比例</p> <p>B4.4.4-B2 【必选】 专任教师中双师双能型教师的比例</p> <p>4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况</p>
<p>5. 学生发展 5.2 学业成绩及综合素质</p>	<p>B5.2.1-B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】 在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【可选】 本科生以第一作者 / 通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数</p>	<p>B5.2.1-B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】 在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【可选】 本科生以第一作者 / 通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数 【可选】 生均获省级及以上各类竞赛、专业比赛奖励数</p>

5. 学生发展	<p>K5.3 国际视野</p> <p>K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况</p> <p>K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况</p> <p>K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况</p>	<p>5.3 国际视野</p> <p>5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况</p> <p>5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况</p> <p>5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况</p>
5. 学生发展 5.4 支持服务	<p>5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况</p>	<p>5.4.2 学校将职业生涯规划课程纳入专业人才培养方案，开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助，心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况</p>
6. 质量保障 6.1 质量管理	<p>6.1.1 学校质量标准、质量管理体系、质量保障机构及队伍建设情况</p> <p>无 6.1.3</p>	<p>6.1.1 学校质量标准、质量管理体系、质量保障机构及队伍建设情况</p> <p>【可选】专职质量监控部门和专职质量监控人员</p> <p>6.1.3 教师教学效果考核和反馈的制度、措施和实施情况</p>
7. 教学成效 7.2 适应度	<p>B7.2.2-B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况</p> <p>【可选】升学率（含国内与国外）</p> <p>【可选】应届本科生初次就业率及结构</p>	<p>B 7.2.2-B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况</p> <p>【可选】升学率（含国内与国外）</p> <p>【可选】应届本科生毕业去向落实率及结构</p>